

## Annexe : projets pédagogiques

### 1. Maternelle

#### Petite section :

**FRENCH PS:** worked on the sealife. Trip to the Sea Life London Aquarium on Friday 27th of May.

**ENGLISH PS:** growing plants inside and outside through the medium of jack and the beanstalk. Now the Jungle.

#### Moyenne section:

**FRENCH MS:** worked on caterpillars and butterflies.

**ENGLISH MS:** life cycle of plants and now dinosaurs. Visit to the National history museum.

#### Grande section :

**FRENCH GS :** chicks, life cycle from egg, incubator, hatching, feeding and minding.

**ENGLISH GS :** the rainforest – topic.

TRIP: GS class trip to the zoo to specifically explore the rainforest, on the 23<sup>rd</sup> of June.

Finishing the period with sealife. Exploring: habitat, mammals, animals, food, temperatures, depths.

### 2. Projets Cycle 2 trimestre 3 : CP-CE1

#### Projets communs CP/ CE1

- Rallye calcul@tice  
Mention Très bien pour les CP  
Excellent pour tous les CE1 réunis CE1 classe entière et CE1 du CP/CE1
- Les incorruptibles (CP/CE1)
- Visite Chiltern Open air Museum le 15 Juin (tous les CP et CE1)

#### CP et CP/CE1

- Film d'animation "Quel bazar chez Noé", prix du meilleur film de film d'animation au festival Cinécourts en herbe de Bruxelles et assemblée sur le cinema d'animation.
- Carnet d'expériences au sujet de l'élevage de coccinelles (collectif)
- Carnet d'expériences sur l'électricité (individuel) et construction d'un petit jeu électrique
- Projet autour du Diary of the killer cat: lecture et construction du personnage principal en 3D avec des pavés droits et cubes.
- Exposés en anglais sur le cycle de vie du vivant

#### CE1 (Homand &Kuhn)

- Projet de correspondance avec Crépy en Valois (envoi de cartes postales depuis Londres).
- Assemblée sur l'équilibre alimentaire en lien avec le parcours santé.

#### CE2 Les projets (passés) du 3<sup>e</sup> trimestre :

- Sortie au British Museum (atelier sur les Romains en Grande-Bretagne)
- Participation au parcours santé
- Participation à la course contre la faim et aux rencontres athlétiques (9 juin)

- Participation au projet des 1 000 grues
- Vote pour le Prix littéraire des Incorruptibles : les CE2 ont élu *Une grand-mère au grand cœur* comme leur livre favori
- Diverses interventions des parents en CE2 : M. Breynaert (l'énergie), M. Blanchet (les volcans), M. Ascher (le Moyen-Age), Mme N'Dia (l'Afrique)

#### Les projets à venir pour la fin de l'année :

- Intervention Mme Sierra (le recyclage)
- Sortie au château de Windsor le 22 juin
- Rédaction des dernières lettres à nos correspondants marocains
- Suite à la rédaction d'histoires policières en classe, organisation d'un « detective mystery day »

### 3. Cycle III – 3<sup>ème</sup> trimestre

#### Ce qui est déjà passé :

CM2- 21 avril : visite à l'Observatoire de Greenwich

CM2- 25 avril : visite de l'Imperial War Museum

CM2 - 27 avril : première rencontre CM2 - 6ème/5ème dans le cadre du concours des Incorruptibles - Jeux autour des livres créés par les élèves eux-mêmes. La deuxième rencontre s'est déroulée le 1er juin.

CM1 - avril : visite de nos correspondants de Norvège.

CM2 : première quinzaine de mai : concours d'écriture sur le thème "La vie secrète de ma maîtresse" : Les lauréats des deux classes sont affichés dans le couloir (très bonne histoire d'Eléonore Blanchet sur la vie secrète de M. Kuhn.

CM1/CM2 - 17 mai : course contre la faim

CM1 : visite à la station d'épuration de Hogsmill, visite organisée avec les Year 7 and Year 8 et Mme Pagliccia professeur de Sciences au collège.

CM1 - mai, à plusieurs reprises : interventions de Mme Homand dans le cadre du projet santé, en lien avec les apprentissages mathématiques (gestion de données).

CM2 - durant le mois de juin : création (par groupe) d'un jeu de société en histoire sur le thème de la Seconde Guerre Mondiale par les CM2B (en avril, les CM2A avaient déjà créé, par groupe, un jeu de société en histoire sur le thème de la Première Guerre Mondiale).

Première quinzaine de juin : concours d'écriture d'une fable par les CM2A : les lauréats des deux classes sont affichés dans le couloir.

CM2- 2 juin : sortie à St James' Park pour rencontrer nos correspondants.

CM2- 6 juin : sortie à l'Assemblée Nationale de Paris.

CM2- 8 juin : intervention de St John's Ambulance dans le cadre de la préparation aux premiers secours.

#### A venir :

Deuxième quinzaine de juin : concours d'écriture d'une fable par les CM2B -

CM1/2- cette semaine : semaine internationale - intervention de parents en cours d'art et sport.

CM1/CM2 - 17 juin : sortie à l'Institut Français pour rencontrer et échanger avec Mme Susie Morgenstern dans le cadre du projet de traduction qui s'est déroulé sur deux ans (projet débuté l'année dernière) avec nos actuels élèves de CM1 et de CM2 (et nos anciens CM2 de l'année 2014-2015 qui sont à présent en 6ème).

CM2- 21 juin : sortie Street Art organisée par Mme Fossey et Mme Heider

CM2 : 22 juin - essai en 6ème durant toute la matinée : la matinée débutera par une présentation du collège par les élèves du collège qui répondront aux questions de nos CM2 sur les différences entre l'école primaire et le collège, puis les élèves de CM2 assisteront à 3 cours assurés par les professeurs du collège.

#### 4. Parcours santé alimentation

Questionnement de départ : quelle est l'utilité du snack et comment le snack peut compléter le petit déjeuner ?

Les élèves de la GS jusqu'au CM2 ont participé à une enquête sur le petit déjeuner. Les résultats ont été analysés par les CM2 en maths.

Mme Homand est intervenue dans toutes les classes pour expliquer l'importance de se nourrir, présenter les groupes d'aliments et les groupes présents dans un petit déjeuner "équilibré".

Les élèves de CE1 ont présenté une assemblée qui rappelait les groupes d'aliments, l'importance de manger équilibré, et aussi l'importance de l'eau.

Pendant la semaine internationale, les élèves vont pouvoir déguster différents petits déjeuners, cela va leur permettre de découvrir d'autres préparations culinaires et de leur donner des idées de snack.

Ensuite, intervention dans les classes pour discuter avec les élèves des analyses de leur enquête et parler des différents snacks qu'ils auront goûté pendant la semaine internationale et de voir comment le snack peut compléter leur petit déjeuner en fonction des groupes alimentaires.

Mercredi 15 juin à 14h00, une nutritionniste viendra faire une intervention sur le petit déjeuner et sur toutes les questions relatives à l'alimentation.

Fin juin, les élèves de 3èmes vont travailler sur l'équilibre alimentaire.