

Procès Verbal du Conseil d'Ecole EIFA du 01 mars 2016

Représentants des Parents Elus présents:

Mme Deve-Leyre, Mme Maisant, Mme Pierre, Mme Breynaert, M. Llabres, M. Delorme.

Représentants du personnel présents:

Mme Laura Aichroth, Mme Vanessa Garcelon, M. Sebastian Moppel, M. Mathieu Nioche, Mme Bonita Regan, Mme Aurelie Ricard, Mme Fanny Cousin Schwab, Mme Frances Redding, Mme Marlene Fossey, Mme Amelie Rolle, M. Romain Keltz, M. Stephane Kuhn, M. Anh Tuan Duong Van, Mme Delphine Homand, Mme Rachel Lawlor, Mme Inene Jassi, Mme Flore Ducruy, Mme Nathalie Slimi, Mme Carole White, Mme Fella Benabdallah, Mme Sabine Dehon.

Sont excusés: Camilla Smitham, Carole Chartier, Clara Duclos, Isabelle Faulkner, Czarek Trzcinski, Dovile Ditauskaite, Toma Vaiciunaite, Laureen Pernet, Renata Tamosiunaite.

L'inspecteur de L'Éducation Nationale : M. Houyel est excusé

Le Chargé de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC) adjoint, représentant du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) : est excusé

Présidente: Mme Polin

Secrétaire de séance: Mme Panhelleux.

Mme Polin ouvre la séance à 17h05.

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Panhelleux

1. Présentation du projet d'école, des actions effectuées jusqu'à présent et à venir.

Bilan du précédent projet d'école. Les enseignants devaient réfléchir sur

a) les constats en cette rentrée scolaire :

Ce bilan a été effectué avec des outils de l'Education Nationale Française

- pour la maternelle, à partir des nouveaux programmes et les 5 domaines d'apprentissage définis dès la rentrée 2015
 - mobiliser le langage dans toutes ses dimensions,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique,
 - agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique,
 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée,
 - Explorer le monde

- pour l'élémentaire, à partir du socle commun des connaissances, des compétences et de la culture qui sera mis en place dès la rentrée 2016. Le socle commun rassemble les compétences que l'élève doit avoir acquis durant sa scolarité obligatoire, du CP à la 3^{ème}

A partir des constats, quatre axes ont été déterminés par l'équipe enseignante :

Axe 1 : l'élève et le bilinguisme

Axe 2 : l'élève et l'ouverture sur le monde (culture artistique et sportive, culture humaniste)

Axe 3 : l'élève et la culture scientifique, mathématique, technologique et numérique

Axe 4 : l'élève et son développement personnel (responsabilité, autonomie, initiative, prise de décision, citoyenneté)

- b) Les objectifs pour faire face à ces constats qui peuvent être très positifs, des points à améliorer ou des difficultés ;
- c) les actions mises en place.

La maternelle :

- Le début de la mise en place de la réforme, le cycle 1 (PS/MS/GS) et les nouveaux programmes et notamment sa répartition autour des 5 domaines d'apprentissages ;
- Depuis la rentrée, les enseignantes de l'école maternelle travaillent sur le carnet de suivi des apprentissages qui sera mis en place dès la rentrée 2016. L'école recevra les parents pour expliquer le carnet et sa mise en place.
Pour rappel, le carnet du suivi des apprentissages sera comme un livre qui suivra l'élève adurant son passage à l'école maternelle. Il n'y aura plus de distinction entre PS, MS ou GS. L'élève s'évaluera avec l'enseignant. Des tampons de deux couleurs différentes serviront pour valider la compétence en langue française, ou en langue anglaise. Ensuite une date permettra de savoir quand la compétence a été validée. Les compétences qui doivent être validées à la fin du cycle 1 ont été déterminées par le Ministère de l'Education Nationale français.
- Les projets sont détaillés dans le projet d'école.
Annexe 1 : voir présentation par Vanessa Garcelon

L'élémentaire :

- Ils ont travaillé en équipe et par cycle.
- Les projets sont détaillés dans le projet d'école.
Annexe 1 : voir présentation par Romain Keltz pour le cycle II (CP/CE1), présentation par Laura Aicroth pour le cycle III – CE2 et présentation par Stéphane Khun pour le cycle III – CM1/CM2.

L'école de la PS à la classe de CM2

- Un parcours santé est mis en place par Mme Homand de la PS à la 3^{ème}. Le thème est l'alimentation.

Par exemple, la maternelle travaille sur l'importance d'un petit déjeuner équilibré et la composition des goûters le matin, comment reconnaître les groupes d'aliment. La classe de CE2 va expliquer aux élèves de GS l'importance du petit déjeuner. Une dégustation de fruits sera organisée en maternelle pour travailler sur les goûts.

- Parcours Numérique: Romain Keltz effectue un état des lieux de nos ressources IT et leurs utilisations au sein de l'école. Une réflexion est mise en place avec les enseignants sur les moyens à mettre en place.
- La semaine de la presse: 2 jours de workshops sont organisés avec une conférence le 18 mars sur le thème de la liberté d'expression.

Les projets avec les parents

- Le vendredi 26 février a été organisé par les parents « Lunar New Year ». Les élèves, les enseignants et les parents ont vraiment apprécié ce moment qui a été un grand succès.
- Les journées internationales. RV fixé le 14 mars avec Mme Delorme et Mme Serra.

2. Les réunions avec les délégués de classe

Les élections ont eu lieu le 23 novembre 2015. L'école essaiera de les mettre en place plus tôt l'année prochaine. Tout un travail a été effectué par les enseignants dans leur classe. Carole Chartier a organisé les élections pour l'école : les cartes pour voter, urnes, isolement, dépouillement etc.

Les élèves délégués élus sont

CP	SIERRA Nikola JONES Madeleine
CP/CE1	CORREA RIVERA Abraham KABBANI D'ANNA Salma
CE1	LLABRES Maxime PRECHOUX Manon
CE2 A	NOSEWORTHY Cedric ASCHER Sonya
CE2 B	THOMAS Maxence N'DIA Norah
CM1	BORRAS Theo LEPRONI Maria-Carolina
CM2 A	De SANGUE Axel LAPORTE Philippine
CM2 B	CORREA RIVERA Angeles THOMAS Marin

La première réunion a eu lieu le vendredi 29 Janvier à 9h00 pour le cycle III actuel (CE2/CM1/CM2) et le lundi 1^{er} février à 14h00 pour le cycle II (CP et CE1).

Un compte-rendu a été effectué pour chaque réunion.

Néanmoins, Mme Polin doit revenir vers les délégués par rapport à certains points qui sont principalement liés à la cantine et les repas du midi.

3. Les activités périscolaires et décisions

Pour les clubs, l'ouverture des inscriptions aux second et troisième trimestres commencera une semaine avant la fin du trimestre. Par exemple, pour le prochain trimestre, ce sera le jeudi 17 mars 2016. Les inscriptions seront finalisées lorsque le nombre d'élèves par club sera atteint. Les clubs commenceront la seconde semaine après la rentrée, c'est-à-dire pour le prochain trimestre, la semaine du 18 avril 2016.

Pour les APC, les parents concernés par les APC recevront les autorisations la semaine du 14 mars 2016.

Pour le Homework club, les inscriptions sont ouvertes tout le temps. Ce club commencera, pour le dernier trimestre, dès le lundi 11 avril.

Ainsi, les parents ont toutes les informations avant les vacances scolaires et une vision globale par rapport aux APC, clubs qui pourraient les intéresser.

En revanche, pour le premier trimestre, les activités périscolaires commenceront toujours la 3^{ème} semaine de la rentrée. Il est difficile de les organiser avant.

Les APC commenceront une fois que les enseignants auront effectué les évaluations diagnostiques et n'auront lieu que le lundi durant le premier trimestre. Sauf si à la fin de cette année scolaire, nous souhaitons mettre en place deux plages horaires d'APC. Dans ce cas, vous serez informés à la fin de cette année scolaire pour la rentrée prochaine.

4. L'évolution du bâtiment à Duchess Street :

Le déménagement est prévu le 4 avril 2016 sur le site de Duchess street. Les bus ne pourront pas s'arrêter devant le bâtiment, les enfants seront tous déposés devant le site de Portland Place.

Les parents vont recevoir une invitation pour visiter Duchess House le mercredi 27 avril à partir de 17h00.

5. Rappel : le calendrier scolaire pour la rentrée 2016 est sur le site.

6. Questions diverses

1. Validation des points discutés en cours de trimestre par Julien Delorme avec la Direction

a. Mise en place d'une garderie pour les imprévus : *oui ce point a été validé lors de la rencontre avec M. Delorme le lundi 25 janvier 2016. A préciser que le coût pour la garderie pour les imprévus sera supérieur au club « garderie » .*

b. Démarrer les activités après l'école dès la 2^e semaine du trimestre, sauf pour le homework club : *voir plus haut.*

c. En conséquence, avoir 2 périodes d'inscription: l'une spécifique au homework club, l'autre pour les afterschools clubs, l'APC, etc...:

Pour le homework club, l'inscription a lieu toute l'année. Pour les clubs, comme décrit ci-dessus.

Pour les activités pédagogiques complémentaires (A.P.C.), il n'y a pas d'inscription mais une demande d'autorisation que les parents peuvent accepter ou refuser.

Pour rappel, "une activité pédagogique complémentaire peut être organisée dans le cadre du projet d'école, par groupes restreints d'élèves, pour l'aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages, pour une aide au travail personnel ou pour une activité prévue par le projet d'école, le cas échéant en lien

Les élèves qui participent aux APC sont des élèves dont les besoins ponctuels ont été identifiés par les enseignants. L'organisation et la participation des élèves aux APC se décident en conseil de cycle. Une APC n'a pas pour objectif de répéter ce qui a été mis en place en classe. Les enseignants doivent trouver différentes stratégies, utiliser davantage le jeu et la manipulation ou autres outils qui peuvent amener l'élève à comprendre, réinvestir des notions vues en classe dans un autre contexte (exemple : écriture d'un scénario dans le cadre de l'APC « Cinécourt »), acquérir de l'autonomie...

2. Organisation des réunions parents/profs: peut-on réfléchir à un meilleur format?

Mme Polin et M. Llabres se sont rencontrés pour échanger sur des idées. Mme Polin doit rencontrer les enseignants le mercredi 2 mars pour aussi échanger sur les idées. Mme Polin reviendra vers vous rapidement.

3. Peut-on avoir une garderie le dernier jour du trimestre? Les enfants finissent à midi mais la majorité des parents travaillent une journée complète:

Suite à la rencontre entre M. Llabres et Mme Polin, Mme Polin pense qu'elle doit rencontrer à nouveau l'association des parents d'élèves pour échanger sur ce point.

4. Évaluations post-vacances: un certain nombre de parents (CE2/CM2) souhaiterait savoir s'il était possible de faire les évaluations soit avant le départ en vacances, soit en fin de première semaine de rentrée ou début de la deuxième semaine de rentrée. L'idée étant que les enfants puissent pleinement se reposer durant les vacances sans avoir un "stress de rentrée" dû aux évaluations.

Cela ne concerne que quelques parents. Mme Polin recommande aux parents concernés de s'adresser directement aux enseignants.

5. Mise à disposition de la bibliothèque après l'école (sous forme de club?): ce point avait été abordé en novembre.

Oui, l'école s'est engagée à proposer un club bibliothèque une fois par semaine.

6. Créneau 15:30-16:30: projets pédagogiques vs. soutien scolaire

Voir plus haut la définition d'une APC. Il n'y a pas de projet pédagogique vs soutien scolaire. Il y a une APC mise en place et répondant à un besoin.

Clôture de la séance à 18h20