

Procès Verbal du Conseil d'Ecole EIFA du 6 mars 2018

Représentants des Parents Elus présents:

M. Gupta, M. Ahr, Mme Evans Kent, M. Llabres sont présents. Mme Seligmann est excusée.

Représentants du personnel présents:

Mme Laura Aichroth, Mme Vanessa Garcelon, M. Sebastian Moppel, M. Mathieu Nioche, Mme Bonita Regan, Mme Camille Gantilon, Mme Gabrielle Corbet, Mme Frances Redding, Mme Rita Cunha, Mme Amelie Rolle, M. Romain Keltz, M. Stephane Kuhn, M. Anh Tuan Duong Van, Mme Delphine Homand, Mme Rachel Lawlor, Mme Alexia Cortese, Mme Flore Ducruy, Mme Nathalie Slimi, Mme Carole White, Mme Laura Mistretta, Mme Lucie Cortopassi. Mme Genevieve Kemp, M. David Ribeiro, M. Yannick Luby, Ms Poppy Bienias.

Sont excusés: Czarek Trzcinski, Dovile Ditauskaite, Carine Batakila, Lea Schiavo, Fella Benabdallah, Isabelle Faulkner.

L'inspectrice de L'Éducation Nationale : Mme Myriam Fournier Dulac est excusée

Le Chargé de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC) adjoint, représentant du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) : est excusé

Présidente: Mme Dehon

Secrétaire de séance: Mme Panhelleux.

Mme Dehon ouvre la séance à 17h15.

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Panhelleux

1. Présentation des actions effectuées jusqu'à présent et à venir par les professeurs

Cycle 1 : PS / MS / GS – Mme Laura Plevin

Petite Section

- Last half term Petite Section children worked on Asia, classes talked about Japan in English and China in French which have both been related to Lunar New Year events.
- This half term the classes worked on Super Hero in English and circus in French.
- Les deux classes ont beaucoup travaillé en mathématiques, en graphisme et à l'écriture de leur prénom.
- Les séances de Jungle Gym ont été remplacées par des séances de yoga et les enfants adorent.

Moyenne Section

Topic Period 3 = Castles & Knights in both French and English

- Children learned vocabulary related to castle & château fort
- We have read many stories.
- Project: Each child made his/her own castle using simple shapes and had to describe it using specific vocabulary
- Arts - Portrait of kings and queens
- Introduction: Visit to The Wallace Collection
- Visit to Windsor Castle to end

Topic Period 4 =

Space (French)

- Space vocabulary
- The classroom is being transformed into a solar system: planets, astrolab, constellations, phases of the moon
- We are thinking of organising a trip to the Science Museum

Maps (English)

- Positional language
- Bee-bot
- Easter for the last 2 weeks

Grande Section

- French topic this term has been “le personnage du renard dans la littérature” so looking at foxes in stories has helped them with their literacy work as well as exposing emotion (sly, cunning...)
- In English we learn about materials and some of their properties, experimenting with light, shadow and magnets.
- We worked on different types of poems + stories by the same author.
- This term we learn more about animals with a possible animal related school trip
- Community action project: we will organise a “book drop” for second-hand books to be donated to Marylebone Oxfam book shop and create our own class story.

- Speaking of books, World Book Day went really well, thanks to everyone for taking part. Thank you also to EIFA parents for making it possible for us to have the storyteller and author.

Cycle 2 : CP-CE1-CE2 – Mme Camille Gantillon

CP/CE1

- Au premier trimestre, pour finir le thème de “Journey/Voyage” Y2 sont allés au cinéma pour voir Paddington 2.
- (French/English) Dans le thème du “Temps”, les enfants ont aussi préparé la danse pour le concert de décembre pour danser à travers les différentes années musicales.
- Ce trimestre, sur le thème “Life” et les enfants ont travaillé sur le cycle de la vie d’une plante. Ils ont écrit une méthode pour faire pousser les plantes et un poster informatif. En français, en parallèle du thème Life, les CP travaillent autour de l’habitat et de l’alimentation des animaux. Une sortie est prévue à ce propos le jeudi 23 mars après-midi à la Kentish Town City Farm.

-(en français) nous continuons les rencontres CP/CM2 autour de la compétence « comprendre un livre, un album lu à travers des échanges interclasses ».

CE1 (anglais) :

Travail sur les modes de vie anciens autour d'un travail sur l'Égypte ancienne.

Ils ont étudié la manière dont la civilisation égyptienne a évolué. Les enfants ont pu étudier et créer des cartes afin de présenter les caractéristiques de cette époque.

Les élèves ont également travaillé sur des personnes célèbres qui ont participé à la création d'un monde meilleur. Ils vont aller voir un film d'animation en lien avec cette thématique.

Les CE1 en éducation civique vont travailler sur l'image de la femme à travers le temps et vont aller voir au cinéma un film intitulé " The adventures of Prince Achmed" , le 9 mars.

En français, en art, sur le thème "questionner le monde" les thèmes des paysages et voyages sont abordés à partir de différents supports. Un workshop à la Wallace Collection est prévu le 21 mars, sur le thème des paysages et paysages de la mer avec Madame Heider.

Nous poursuivons les projets déjà commencés au premier trimestre: Calcul@tice, les incorruptibles,

...

L'ambassade de France nous a remercié pour le projet auquel nous avons participé sur "la nuit des idées".

CE2 (français) :

- Les CE2 se sont rendus au British Museum le 5 février. Ils ont pu observer des œuvres préhistoriques et antiques, en lien avec les périodes étudiées sur le thème " Questionner le monde".

-Depuis la rentrée de janvier, les enfants étudient le roman policier. En lien avec ce projet, ils ont assisté à une après-midi « présentation de métier » avec la venue d'une maman magistrate qui est venue parler de son travail, avec l'organisation d'un jeu de rôle. Afin de poursuivre sur cette thématique, la classe se rendra le mardi 13 mars à l'Institut Français pour assister à la projection de « *Phantom Boy* » au cinéma Lumières.

-Word Book Day : atelier réalisé avec les MS. L'objectif est de parler de son personnage et de son livre préféré à un élève de MS afin que celui-ci réalise un dessin.

Cycle 3 : CM1-CM2 – Mr Yannick Luby

Year 5, English:

Children have been writing **diaries** and **biographies** in English around **inspirational women** : so on Thursday they will have **International Women's Day**. Children have researched inspirational women that have changed the world and will be doing an **assembly** on this on **Thursday 8th March**. Children went on a **school trip** to the **Transport Museum** linked in with **geography topic of London and Tourism** and enjoyed learning about the **history of the London Underground**.

Next term, year 5 will be focusing on **play scripts and poetry** and we are in the process of organising a **theatre trip** linked with the work studied in class.

Year 5, French:

Sortie scolaire au Musée des transports

Exposition arts visuels/histoire le 2 Février. Les élèves ont présenté leurs travaux à leurs parents.

Participation aux rallyes Incorruptibles et Calcul@tice

Journée romaine le 12 Mars à l'école

Projet Journée Internationale de la femme (8mars) : Les élèves de CM1 ont fait des recherches sur certaines femmes célèbres. Par groupe, ils présenteront leur exposé « numérique » à leurs camarades lors d'une assemblée CE2/CM1.

Les élèves continuent d'utiliser Seesaw pour communiquer autour des activités de classe et encourager l'expression orale. Nous commençons à utiliser aussi Google Classroom en classe.

Year 6 (French and English)

projets:

-British Library trip (26 mars) - Géographie: lecture et construction de carte

-Participation aux rallyes Incorruptibles et Calcul@tice

-Journée romaine, le 12 Mars à l'école qui fait suite à nos projets lectures autour de l'antiquité du premier trimestre et au projet CM2 - 6ème: présentation d'exposés aux 6èmes,

-Suite du Projet lecture CM2-CP.

Les élèves continuent d'utiliser Seesaw pour communiquer autour des activités de classe et encourager l'expression orale. Seesaw sera utilisé pour la communication avec les familles durant le voyage à Toulouse.

-Imperial War Museum: Visite sur les deux guerres mondiales

-Projet se déplacer: Création de jeux de société (Anglais)

-Projet maquette système solaire

-Suite du Projet correspondance avec Toulouse (échange de courriels et bientôt de vidéos)

Ces deux projets aboutiront lors du projet de voyage à Toulouse (Cité de l'Espace, 2 journées rencontres, correspondance et visite du musée des Augustins et histoire de Toulouse au travers de ses bâtiments).

2. Prévision des classes pour l'année académique 2018/2019 (non-définitif en constante mouvance)

Ces chiffres sont en date du 6 mars 2018, il reste encore 6 mois d'inscriptions.

Crèche : 25 élèves

PS : 19 élèves

MS : 38 élèves, les inscriptions sont fermées

GS : 38 élèves, les inscriptions sont fermées

CP : 29 élèves

CE1 : 34 élèves, les inscriptions sont fermées

CE2 : 30 élèves

CM1 : 25 élèves

CM2 : 30 élèves

6^e : 19 élèves

5^e : 9 élèves

4^e : 9 élèves

3^e : 9 élèves
2^{de} : 4 élèves
1^{ere} : 3 élèves

Nous avons un enseignement privilégié au collège et au lycée avec de petits effectifs.

3. Le calendrier scolaire 2018-2019 est présent sur le site de l'école dans la rubrique Term dates

Les enfants travailleront 173 jours dont 892,6 heures en 2018/2019.

Dates des vacances 2018-2019 :

Le jour de la rentrée est le 5 septembre 2018.

Les vacances de novembre, du 22/10/18 au 02/11/18
Les vacances de décembre, du 24/12/18 au 04/01/2019
Les vacances de février, du 11/02/2019 au 22/02/2019
Les vacances d'avril, du 08/04/2019 au 18/04/2019
Les vacances de mai, du 28/05/2019 au 31/05/2019

Le dernier jour d'école est le 5 juillet 2019.

Les dates des concerts EIFA 2018-2019

Le vendredi 14/12/2018
Le vendredi 05/04/2019
Le vendredi 05/07/2019

4. Questions diverses

Updates de la part de M. Madush Gupta, Président de l'association de Parents EIFA:

EIFA parents have established a charitable Foundation.

Parents trustees supporting for example shooting star chase, EIFA parents charity is aiming to support all activities with a cause. As a result, the Parents association will match any fund raised during an event at school.

The Parents association is also very proud to have delivered the Lunar New Year event, the International Week event and looking forward to the Gala which will take place on 23 June 2018 at the Corinthia Hotel.

La date du 5 juin est retenue pour le prochain conseil d'école.

Cloture de la séance à 17h45