

## Procès Verbal du Conseil d'Ecole EIFA du 13 juin 2017

---

### Représentants des Parents Elus présents:

Mme Maisant, Mme Pierre, Mme Evans Kent, M. Llabres, Mme Seligmann, M. Delorme sont présents.

### Représentants du personnel présents:

Mme Laura Plevin-Aichroth, Mme Vanessa Garcelon, M. Sebastian Moppel, M. Mathieu Nioche, Mme Bonita Regan, Mme Aurelie Ricard, Mme Fanny Cousin Schwab, Mme Frances Redding, Mme Camille Depassio, Mme Amelie Rolle, M. Romain Keltz, M. Stephane Kuhn, M. Anh Tuan Duong Van, Mme Delphine Homand, Mme Rachel Lawlor, Mme Inene Jassi, Mme Flore Ducruy, Mme Nathalie Slimi, Mme Fella Benabdallah, Mme Carole Chartier, Mme Christine Heider, Mme Smith-Leroy, Mme Laura Mistretta, Mme Cynthia Guillemain, Mme Lucie Cortopassi, Mme Genevieve Allaire Roy, Mme Lydie Gautier, M. Andy Hill, Mme Isabelle Faulkner, Mme Carole White, Mme Manon Gaigeot, Mme Camilla Smitham, M. Sebastian Moppel, Mme Fella Benabdallah.

Sont excusés: Czarek Trzcinski, Dovile Ditauskaite, Carine Batakila, Laureen Pernet.

L'inspecteur de L'Éducation Nationale : M. Houyel est excusé

Le Chargé de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC) adjoint, représentant du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) : est excusé

Présidente: Mme Dehon

Secrétaire de séance: Mme Panhelleux.

Mme Dehon ouvre la séance à 17h06.

### **Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Panhelleux**

- o La secrétaire de séance est Mme Gaël Panhelleux. Pour le procès verbal, Mme Panhelleux le rédige, l'envoie en Pdf aux parents représentants. Si les parents ont des remarques, des notations, vous les envoyez à Mme Panhelleux. Mme Dehon sera mise en copie des échanges.

### **1. Bilan de l'année écoulée**

La direction a effectué un sondage auprès des enseignants. Voici les points remontés :

#### **Les plus :**

Les classes reps transmettent et rapportent très bien les demandes des parents. Leur aide est très appréciée lors des événements (Halloween, Lunar New Year, International Week).

Remerciements à l'association des parents pour les temps forts qui ont rythmé l'année scolaire, Mme Dehon a pris beaucoup de plaisir à travailler avec eux.

Les classes reps des CE1 et CE2 ont été très efficaces.

Globalement, travailler avec l'association des parents d'élèves a été une excellente opportunité. Nous étions capables de leur procurer un aperçu des idées qui pouvaient être réalisées ou pas. L'équipe de

l'association des parents a été très accueillante et ouverte à toute proposition concernant de nouvelles créations mais aussi dans la manière dont on pouvait organiser les événements à l'école.

Mme Delorme a une équipe très efficace et elle est très motivante.

Le fait d'avoir une seule interlocutrice pour faire remonter les questions des parents par rapport au sport, au parc, etc... permet de gérer plus facilement les questions.

Également, un très bon travail cette année des parents reps pour le conseil d'école. Le tri des questions est une excellente idée et les réponses données aux questions annexes lors d'une réunion en dehors du conseil d'école nous permet d'optimiser le temps de parole du Conseil d'école.

**Les moins :**

Les Class reps devraient être un atout pour la vie de la classe et certains professeurs ont trouvé que leur représentant était moins impliqué que d'autres.

De ce fait, une plus forte implication de la part des reps serait appréciée et une communication plus régulière entre les reps et les professeurs est nécessaire. Ils pourraient notamment offrir du soutien pour la lecture, les événements organisés par les classes et les projets importants.

Lors de la semaine internationale, les enseignants ont manqué d'information et de communication de la part des parents reps.

Par ailleurs, au sujet de la communication entre l'association des parents et les enseignants, il est important d'avoir un interlocuteur unique qui communiquera toutes les idées; notamment sur l'organisation des événements à l'école.

D'autre part, puisque les parents ont participé à l'ultime réunion avec Mme Carole Chartier et Mme Bonita Regan pour finaliser les derniers points, l'information au personnel aurait du être faite par ces deux dernières personnes. C'est un manquement du coté de l'école qui sera remédié dès l'année prochaine.

La personne assistant à la dernière réunion avec l'association des parents doit être celle qui communique les informations aux enseignants immédiatement. De plus, cette personne pourrait plus souvent lier les événements au curriculum pour susciter la créativité des élèves lors de travaux écrits; mais aussi pour donner plus d'opportunités aux enfants d'approfondir leurs connaissances grâce aux autres cultures et traditions que nous avons au sein de l'école.

Rappel : En ce qui concerne les problèmes individuels ou les questions personnelles ou bien un avis sur les pratiques pédagogiques, ils doivent être traités par un rendez-vous individuel avec le professeur et non en réunion plénière.

Nous rappelons aux parents de bien mettre les adresses emails des parents en BCC (copie cachée).

De même, avant d'envoyer un courriel groupé aux parents, il serait bon de le soumettre avant aux professeurs pour approbation.

Concernant la diffusion des emails, sur la fiche de renseignement distribuée en début d'année aux parents, une demande supplémentaire apparaîtra : « J'accepte de partager mon adresse email avec les parents reps ».

Pour les parents qui seront sollicités l'année prochaine, il leur sera communiqué une description du rôle de Class Rep par l'école. L'association de parents propose de décrire le rôle le jour de la réunion d'information de rentrée fin septembre afin d'expliquer la tâche aux parents intéressés.

M. Hill propose de faire une réunion commune avec un représentant des parents, du management et des enseignants en amont pour définir le descriptif du rôle d'un class rep en lien avec la définition présente sur EDUSCOL avant de proposer le rôle à des candidats potentiels. Cette réunion sera organisée dans le but de définir le rôle d'un class Rep adapté à la vie de notre école.

En ce qui concerne les projets de voyage à l'étranger, ils sont présentés au Headteacher tout d'abord pour approbation puis présentés à l'IEN pour approbation et signature, puis à l'ambassade pour signature, puis au ministère de l'Education Nationale pour approbation et signature dans chaque département accueillant le voyage. Le moindre changement dans chaque phrase descriptive ou étape du projet doit être de nouveau validé par tous ces acteurs.

## **2. Présentation des actions menées durant le troisième trimestre par l'équipe enseignante**

### **Cycle 1 : Mrs Smitham**

**PS: En français**, au début du trimestre, les enfants ont découvert la culture japonaise avec l'aide d'une histoire, "Le loup qui fait le tour du monde". Le loup leur envoie des cartes postales.

En ce moment, le loup est en Afrique.

Les enfants découvrent une nouvelle culture et voient les différences entre la culture japonaise, la nôtre et l'Afrique.

En collaboration avec les MSA, ils vont créer un Kamishibai; un théâtre japonais en bois. Les enfants de MSA sont en train d'écrire une histoire et les PS vont les aider à l'illustrer.

Un travail de traduction sera aussi fait par les MSA.

**En anglais**, les enfants travaillent autour du même thème; les contes des autres pays. Ils ont commencé par Handa's Surprise.

**MSA:** Voir PS. **En anglais**, on a réfléchi ensemble et on a voté sur "People Who Help us". Les enfants ont eu la chance de rencontrer des policiers et de poser leurs questions.

**MSB: En anglais**, les enfants ont eu aussi la possibilité de choisir leur thème. Ils ont choisi les dinosaures. En français, ils travaillent sur l'Afrique et l'été.

**GS:** They have been working on water from boats and transport, plants and their need for water and are now looking at where we can find water (world/animals/habitats). They are also doing experiments on wind/air.

**Cycle 2 :** L'EIFA est très fière d'annoncer que M Keltz s'est qualifié comme Apple Teacher ce trimestre.

### **CP +CP/CE1 :**

**En français :** Les "grands projets/concours" : Calcul@tice, les Incorruptibles, travaux de collaboration : Rallyeobot

Les CP/CE1 ont accueilli les autres classes en proposant des défis de programmation informatique.

- Projection devant les parents de notre film d'animation
- Portfolio numérique SeeSaw (permettre de stocker tous les travaux dans un même endroit, les élèves voient leurs progrès au fur et à mesure de l'année et peuvent voir, commenter les projets des camarades)
- Carnet de lecteur numérique (CE1) ce qui nous permet de travailler la compréhension, l'expression écrite et orale.

**En anglais:** In Year 2 and Year 2/3, we have worked on the recycling theme. The children have learnt the importance of recycling through making posters, learning about the 3R's and writing an adventurous story in which their characters helped everyone understand how to recycle.

The children have recently written a set of instructions to make a stuffed animal teddy out of recyclable materials!

### **CE1 :**

**En français:** Les "grands projets/concours" : Calcul@tice, les Incorruptibles, travaux de collaboration : rallyeobot, **échanges MS / CE1- les plantations**

- Reflexions sur les valeurs IB
- le recyclage ( avec expression écrite, création d'affiche, ...)

### CE2 :

Au troisième trimestre les CE2 ont travaillé en Instruction Civique et Morale autour des symboles de la République française. Ils ont également réfléchi à ce que signifie la francophonie en présentant des exposés sur différents pays francophones dans le monde.

Par ailleurs, les élèves ont participé au Rallye de calcul mental Calcul@TICE, auquel ils ont obtenu la mention "Excellent" !

En cette fin d'année scolaire les CE2 travailleront sur le tri et le recyclage des déchets : ils rédigeront ensemble un "dico écolo" avec toutes leurs idées pour vivre au quotidien en respectant la planète.

**En anglais:** Year 4 have been focused and working hard during the third trimester. They have delved further into the world of **the Renaissance era, making comparisons with the medieval times and present day.**

They have begun to appreciate the many **artists** and scholars of this era and they have embraced the wonderful art of this era. The final topic of the year will explore the **world of living things, taking into appreciation the lives of different types of animals, the class will look at the life cycle, habitat, food chain and reproduction of animals.** The topic is being supported by a home project that reinforces all this learning.

### Cycle 3 : Mr Kuhn

#### **Concours Kangourou de mathématiques**

Les gagnants du cycle 3 sont Maxence et Lothaire.

#### **Projet d'école IB vision**

Nous avons participé à ce projet en nous concentrant sur :

Je pense/I think

I collaborate/Je participe

I respect/Je respecte

Echange et discussion sur la compréhension des ces mots ainsi que des exemples de situations.

#### **Le concours des Incorruptibles**

Participation avec les 6ème et Mme Olivi

Mise en oeuvre d'un trivial poursuit en équipe mélangée 6ème/cm2- ceci pour privilégier les échanges entre le primaire et le collège.

Nous avons aussi organisé un petit concours de lecture entre les CM1 B, les heureux gagnants sont Thomas, Cedric et Lea.

#### **Les sorties:**

Deux sorties en lien avec le développement durable et la consommation:

CM1 Visite à la station d'épuration de Hogsmill- station de traitement des eaux usées pour toute la zone Kingston.

CM2 Visite à the Crystal- le bâtiment explorant les techniques de développement durable.

#### **Chefs adopt a School:**

CM1 Première session faite en avril où nous avons appris de nouveaux éléments sur nos papilles gustatives et nous avons participé à des tests de goût.

Prochaine session le 30 juin où nous apprendrons à préparer une table pour un grand dîner.

#### **Semaine internationale:**

Les CM1 ont préparé des poèmes en se basant sur les danses internationales, la nourriture et les sports du monde entier.

CM2 Présentation et atelier sur le hockey sur glace de la part de notre contingent Canadien.

### **3) Organisation des classes pour la rentrée 2017**

#### **1. Effectifs**

Tel que mentionné durant le précédent conseil d'école, le dédoublement de toutes les classes sauf le CE2 sera effectif.

Les effectifs à ce jour sont

**PS/Nursery : 31 enfants**

**MS/Reception : 37 enfants**

**GS/Y1 : 33 enfants**

**CP/Y2 : 33 enfants**

**CE1/Y3 : 30 enfants**

**CE2/Y4 : 21 enfants**

**CM1/Y5 : 31 enfants**

**CM2/Y6 : 24 enfants**

Il y a toujours du mouvement durant l'été, ces effectifs ne sont donc pas définitifs.

#### **2. Organisation des classes pour la rentrée 2017-2018**

Primaire/Junior school	
Petite section A et B /Nursery A & B	Vanessa Garcelon Laura Mistretta (Camilla Smitham en congé de maternité)
Moyenne section A et B/Reception A & B	Lucie Cortopassi Genevieve Allaire Roy
Grande section A et B / Y1 A&B	Amelie Rolle Laura Plevin Aichroth
CP A et B/ Y2 A & B	David Ribeiro Anh Tuan Duong Van
CE1 A et B / Y3 A & B	Dephine Homand Marc Beretti
CE2 /Y4	Fanny Cousin Schwab/bibliothèque Gabrielle Corbet/EAL-FLE (Helen Smith en congé de maternité)
CM1 A et B / Y5 A & B	Romain Keltz Poppie Bienes
CM2 A et B/ Y6 A & B	Yannick Luby Frances Redding

Rita Cunha en plus de Mme Corbet s'occupera du FLE et EAL à plein temps. Les remplaçants des congés de maternité sont embauchés pour une année scolaire complète. Mme Dehon tient à rappeler que si les enseignants en congé de maternité veulent reprendre le travail en cours d'année scolaire, la loi anglaise oblige l'EIFA à rendre le poste à l'enseignant à son retour.

Nouvelles TA :

PS : Anais de Toni FR et Helen Zwaenepoel GB

MS : Flore Ducruy FR et Louisa McCarthy GB

GS : Nathalie Slimi FR et Rachel Lawlor GB

CP : Anne Le floc'h FR et Carole White GB

### **Départs :**

Professeurs : Aurelie Ricard CM1/CM2 part à l'étranger, Mme Camille Depassio FLE /EAL repart en Italie, Mme Chartier part en Ethiopie, elle sera remplacée par Mr Kuhn.

TA : Inéné Jassi reprend ses études, Cynthia Guillemain part pour de nouvelles aventures et Lydie Gautier rejoint son mari à NYC.

Manon Gageot reprendra le rôle d'assistante multitâches au sein de l'EIFA.

### **3) Holiday Club**

Une semaine de Holiday Club cette année sera offerte en juillet. La date limite des inscriptions approche 16/06 et nous avons 16 inscriptions. Le nombre maximum est de 30 participants. Nous avons instauré un tarif préférentiel pour les early birds.

If booked before 5 June 2017 the club is £50/day and £230/week.

If booked before 16 June 2017 the club is £55/day and £240/week.

If booked at the last minute the club is £60/day and £275/week

If booked on the day the club is £65/day and £300/week

### **4) Invitation des parents représentants**

Nous souhaitons inviter tous les parents qui se sont impliqués dans l'école à un cocktail de remerciement le mercredi 5 juillet à 18h.

Sports Day: le sports day se déroulera le samedi 1er juillet si la météo nous le permet, tous les parents sont invités à participer aux activités prévues par Mr Nioche avec leurs enfants dans Crescent Park; à partir de 10h30 jusqu'à 13h. Ensuite, la matinée se conclura par un pique-nique que les parents devront fournir.

**5) Isams/Parentpay**: School Management system sera changé pendant l'été. Ce qui permettra de suivre toute la vie de l'école. Simsagora sera remplacé par Parentpay pour payer les clubs, trips, les cours de musique,.... Les vouchers pourront aussi être crédités sur le compte Parentpay. Les logins seront communiqués par courrier le jour de la rentrée aux parents. Même système que Simsagora mais différent provider qui sera web based.

### **6) Questions diverses des parents**

#### **1. Est ce que vous pourriez partager avec les parents comment la décision d'annuler les sorties et voyages a été prise?**

Mr Hill explique que la décision a été prise à plusieurs degrés en fonction de plusieurs facteurs.

Risk : Time to reassess all previously assessed risks,

Responsibility : level of responsibility given to the teacher during the day and the night,

Comfort : Level of controllability, how many aspects of a trip do we control /someone else controls.

Recent officially published threat levels events made a difference.

Advice taken from MET police, 4 different embassies, local MET police ward officers responsible for physical safety.

Sport sessions at sport centers : weak risk and low physical risks.

Visit of the MET : We have had the visits of 2 different departments of the MET police to survey our school

and the results are very successful. Our school is considered at low risk.

Regarding the walk to the park in any case of danger we have a partnership with Queens College to take shelter in case of lock down which is half way between the park and EIFA. The children are walking close to the railings at all time. Because we are on the street of BBC buildings and the Chinese Embassy, we are surrounded by Police cars and plain-clothes officers in our area.

**2. Y a t il, bien que l'école soit homologuée, un peu de flexibilité dans les dates des vacances? Un parent venant de l'hémisphère sud demande si il serait possible de bouger une semaine pour avoir 3 semaines de congés lors d'une des trois vacances d'hiver. Étant donné le caractère international de l'école cela permettrait aux personnes de l'hémisphère sud d'avoir plus de temps pour rentrer chez eux et se remettre du long voyage à la belle saison.**

Non car nous sommes homologués, nos calendriers sont imposés par l'Ambassade de France et proposés par le lycée français. Nous avons 174 jours d'enseignement obligatoires par an, cela doit être respecté. Le calendrier doit être envoyé à l'IEN pour signature, à l'Ambassade de France pour signature, puis au Ministère de l'Education Nationale pour signature. Le parent prend la responsabilité de ne pas mettre leur enfant à l'école, mais l'absence ne sera pas autorisée par l'école.

Toute absence doit être approuvée par le Head of school. Toute absence de plus de 10 jours consécutifs sera reportée aux local authorities.

The school would like to know if the parents association could help financing some events taking place at school to replace the June cancelled trips.

Madame Dehon remercie, à nouveau, et exprime tout le plaisir qu'elle a eu à travailler avec l'Association des parents, ainsi que les parents reps et bénévoles. Un grand merci à toute l'équipe qui a participé à l'organisation du gala. Il fut encore, cette année, un réel succès.

Fermeture de séance à 18h40