

Procès Verbal du Conseil d'Ecole EIFA du 21 mars 2016

Représentants des Parents Elus présents:

Mme Chauve, Mme Maisant, Mme Pierre, Mme Evans Kent, M. Llabres, Mme Seligmann sont présents. M. Delorme est excusé.

Représentants du personnel présents:

Mme Laura Plevin-Aichroth, Mme Vanessa Garcelon, M. Sebastian Moppel, M. Mathieu Nioche, Mme Bonita Regan, Mme Aurelie Ricard, Mme Fanny Cousin Schwab, Mme Frances Redding, Mme Camille Depassio, Mme Amelie Rolle, M. Romain Keltz, M. Stephane Kuhn, M. Anh Tuan Duong Van, Mme Delphine Homand, Mme Rachel Lawlor, Mme Inene Jassi, Mme Flore Ducruy, Mme Nathalie Slimi, Mme Fella Benabdallah, Mme Carole Chartier, Mme Christine Heider, Mme Smith-Leroy, Mme Laura Mistretta, Cynthia Guillemain, Lucie Cortopassi. Genevieve Allaire Roy, Lydie Gautier, Mr Andy Hill.

Sont excusés: Czarek Trzcinski, Dovile Ditauskaitė, Carine Batakila, Carole White, Laureen Pernet, Camilla Smitham, Isabelle Faulkner.

L'inspecteur de L'Éducation Nationale : M. Houyel est excusé

Le Chargé de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC) adjoint, représentant du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) : est excusé

Présidente: Mme Dehon

Secrétaire de séance: Mme Panhelleux.

Mme Dehon ouvre la séance à 17h07.

Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Panhelleux

- La secrétaire de séance est Mme Gaël Panhelleux. Pour le procès verbal, Mme Panhelleux le rédige, l'envoie en Pdf aux parents représentants. Si les parents ont des remarques, des notations, vous les envoyez à Mme Panhelleux. Mme Dehon sera mise en copie des échanges.

Présentation des parents représentants élus : M Llabres représente le plan école pour l'EIFA, Mme Pierre, Mme Maisant, Mme Hélène Pierre, Mme Ariane Chauve, Mme Irina Seligmann, Mme Bronwyn Evans Kent sont les parents élus pour cette année scolaire 2016-2107.

1. Présentation des actions effectuées jusqu'à présent et à venir par les professeurs

Cycle 1 : Mme Garcelon

Les PS travaillent actuellement sur le thème de la ferme et visiteront la Vauxhall City Farm, le 30 Mars prochain. Ils ont également étudié les plantes (Jack et le Haricot Magique) et travailleront prochainement sur le thème de Pâques. Une vidéo des activités des PS sera bientôt diffusée aux parents. Les PS ont également travaillé sur les contes et l'écriture d'un conte autour du Kamishibai (théâtre japonais)

En anglais, **les MS** ont travaillé sur l'espace, ainsi que sur les rois et les reines. Les MS ont visité le Château de Windsor le 1 Février. En français, la classe étudie le thème du cirque et du spectacle, avec une vidéo à

paraître prochainement. Au prochain trimestre, les MS travailleront sur le thème des insectes et des plantes, et découvriront le processus de fabrication du pain avec la visite d'une boulangerie.

En anglais, **les GS** ont étudié les mammoths avec le thème du voyage dans la préhistoire, en parallèle avec le thème du transport à Londres vu au premier trimestre.

En français, la classe a travaillé sur le personnage du renard dans les albums, et étudie maintenant le recyclage, le non-gaspillage ainsi que le cycle de l'eau avec une vidéo qui sera diffusée prochainement.

Cycle 2 : Mrs Smith

In English, **Year 2** have worked on the Great Fire of London, which was a bilingual project. The children have produced writing (diary entry, story writing, report writing) and they have also consolidated their learning by going to the exhibition of the Great Fire of London at the Museum of London.

The plan for next term is to pre-assess children's knowledge on recycling and other topics.

In French, Y2 studied *Stop Animation* and « Le loup qui voulait visiter Londres » which is a project that has many transferable links into Art/English/French and QLM.

- Participating in the Cinécourt en Herbe project.
- Studying ants (their habitat, how they live and eat, and ant farms)
- Learning of a text/book, working in pairs, mind mapping the story, using video app. Children document, their work and retell the story, they will write a final resolution to the story and all is presented in the video footage.
- Country detail and research: China was the country for this term. This led to expanding expressive writing and oral skills
- Rallye Calcul@tice for CP/CE1 will begin in June. Children work on mental maths using their iPads and the Calcul@tice website

In French, **Year 3** have studied "Trips" with tales from different parts of the world. They have talked about citizenship, responsibilities in the classroom and rules about living together (School Council Reps, meetings with Mme Chartier...). They linked this topic to Fire Safety and being responsible.

In English, Y3 children also worked on the Great Fire of London. They have created information text on how to be safe around fire and wrote their own story related to the Great Fire of London with alternative endings. They have visited a fire brigade in Vauxhall to consolidate their learning on the Great Fire of London and fire safety.

In French, **Y4** class participated in *Le prix littéraire des Incorruptibles*. They have been reading different books and the children will vote in May for their favorite books.

Next week, **Y4** will participate in the Rallye Calcul@tice, which makes them work and study on mental arithmetic with their iPads.

Y4 also studied the Egyptian life this term; they visited the British museum, saw the Rosetta stone and took part in an education session.

They will study mountains, maps, map reading, vegetation and altitude next term.

In English, Y4's reading progresses well. For the more advanced readers, *Reading Express* has been a great tool. *Mathletics* is also a great support and learning source.

This term, Y4 discovered sea landscapes, the affects of the weather and the reaction of the sea against the cliffs, with sea walls and beaches. They also studied how erosion is being reduced.

Another theme for Y4 this term is prehistory, Stone age to Iron age (life, habitat, food, advances in metal, cloth and stability of living throughout these ages).

For this term and next term, Y4 will study the changing states of water in sciences, with scientific experiments to discover the changing occurrences in water.

Next term, the class will look at animals and their habitats, how their environment supports their eating habits and how they survive. This will encompass many different types of animals in different terrains. A trip to the zoo is planned for the 19th of June, with an education session called World Habitat.

Cycle 3 : Mr Kuhn

CM1:

- Sortie au Pantomime Aladdin
- En français, sortie au cinéma: *Avril et le monde truqué*
- Participation au *Concours Kangourou* au niveau national. Les résultats seront publiés fin Mai.
- Participation au *Concours Calcul@tice* le 22 Mars, au niveau national avec l'utilisation d'ipads.
- Visite du National History Museum et rencontre avec les correspondants des CM1B
- Sortie au théâtre pour assister à une représentation bilingue de *Jackie and the Giant*
- Visite de la station de traitement des eaux usées de Hogsmill en prévision
- *Concours des Incorruptibles* avec concours de lecture
- Participation aux Rencontres Athlétiques entre les écoles AEFÉ de Londres le 13 Juin

CM2:

- Sortie à la patinoire avec les CM1
- Participation à la matinée romaine avec les CM1 et les 6ème
- Rencontre avec les 6ème dans le cadre du *Concours des Incorruptibles*

CM1–CM2:

- Visite de la Wallace Collection
- Pendant la Semaine de la presse, les CM1 ont rencontré Gwenaëlle Boulet, rédactrice en chef d'Astrapi, et les CM2 ont écouté Mr Spiegel, du Financial Times.
- Projet *Chef Adopt The School* : l'Ambassade de France envoie un chef pour enseigner la cuisine aux élèves, en association avec Abercorn School (deux classes dont une française et une classe anglaise)
- Une classe découverte sera organisée en Juin à Poitiers, pendant une semaine (visite du Futuroscope, Puy du Fou, Centre Pompidou à Paris et visite de la classe des correspondants parisiens). Une réunion d'information destinée aux parents aura lieu le Mardi 18 avril à 16h.
- Participation à une conférence sur le don d'organe, organisée par Mme Cynthia Guillemin.

2. Réunion des délégués

En adéquation avec l'éducation morale et civique, et les British Values, une réunion des délégués des classes du CP au CM2 est organisée une fois par mois, et ce jusqu'à la fin de l'année.

Les délégués représentent leur classe et nous signalent des éléments de la vie de l'école.

Beaucoup de doléances concernent la cantine, les sorties au parc, ou pour exemple les scooters laissés sous la pluie à Duchess House. Mme Chartier essaye de répondre directement aux enfants ou de trouver les réponses auprès de la direction.

Les délégués recueillent les questions au fur et à mesure sur un cahier de classe ou pendant les réunions avec l'enseignant.

Cela permet d'avoir un bon retour et ressenti des enfants au sein de l'école.

3) Activités extra-scolaire – Afterschool Clubs

Un club de Mandarin sera offert dès Septembre prochain, ainsi qu'un club annuel spécialisé pour les classes de maternelle.

Le programme des clubs pour le prochain trimestre sera communiqué aux parents le lundi 27 mars et les inscriptions commenceront le mardi 18 Avril à 18h sur SimsAgora. Un riche panel est offert aux enfants avec des clubs Rugby et Football à Regent's Park, trois différents clubs d'art et de travaux manuels, des clubs Lego, d'échecs, de ballet, ainsi que le club orchestre qui est offert tout au long de l'année. L'école privilégie un engagement pour l'année en ce qui concerne les clubs d'apprentissage de langues, l'orchestre, le ballet, le Lego et les échecs, afin de maintenir une continuité pédagogique.

4) Prévision des classes pour 2017/2018

Toutes les classes seront dédoublées sauf le CE2, qui est désormais bloqué pour de nouvelles inscriptions. Vingt-trois élèves sont pour le moment inscrits en CE2 pour Septembre 2017 et on s'attend à de la volatilité. Cette classe ne sera pas dédoublée et sera désormais localisée à Duchess House, pour une raison d'espace et de logistique.

La crèche, les classes de maternelle et toutes les classes de primaire jusqu'au CE1 se trouveront à Portland Place.

L'objectif de L'EIFA est d'offrir un enseignement de qualité avec de petits effectifs. Les effectifs maximums par classe sont aujourd'hui de 20 enfants. Selon la taille des salles, les effectifs seront plus ou moins grands. Les classes du collège auront des salles de classe par matière, afin d'optimiser la capacité des salles et l'espace.

Les CE2, CM1 et CM2 garderont les mêmes salles de classe tout au long de l'année, ce seront les enseignants qui tourneront.

Les cours d'art de Portland Place seront maintenus dans les salles de classes pour l'année prochaine.

Deux enseignants français ont déjà été recrutés pour l'année prochaine, un professeur de Los Angeles et un professeur de Paris. Deux enseignants anglophones restent à recruter. Mme Smith et Mme Smitham partiront en congé maternité en Septembre 2017.

Nous rappelons aux parents qui souhaitent quitter l'EIFA que le 31 Mars 2017 est la date butoir pour donner leur préavis, afin de ne pas être pénalisé financièrement.

5) Calendrier Scolaire

Le calendrier scolaire pour l'année scolaire 2017/2018 a été validé par l'AEFE. La rentrée des classes aura lieu le Mardi 5 Septembre 2017.

Les enseignants feront leur rentrée le 29 Août pour cinq jours de formation, ainsi nous ne fermons pas l'école pendant l'année scolaire pour la formation du personnel. Le plan de formation offert par l'AEFE se déroule tout au long de l'année scolaire mais les enseignants sont toujours remplacés.

Les cours se termineront le 6 Juillet 2018, le Holiday Club sera offert jusqu'au 15 juillet 2018.

Comme à chaque fin de trimestre, la fin des cours aura lieu à 12h. Le calendrier des vacances est accessible sur notre site internet, dans la rubrique parents.

Nous aurons un total de 897.8 heures d'enseignement sur l'année sur 174 jours d'enseignement.

La réunion Parents-Professeurs pour la maternelle et la primaire aura lieu le 26 avril 2017.

6) Lock down and fire safety

Andy Hill has been in charge of the lock down process. The London Metropolitan Police department has conducted a training session for the staff in June 2016, and the French embassy provided further training in January 2017 which Mrs Faulkner attended. We are running fire drills once a term, and we will run a lock down exercise soon. Each of the drills is recorded with time and any suggestions or comment from employees. We keep an official record of every drill.

The Met Police has a school map. During a lock down, no communication is allowed so we will not be able to call the parents. The French Embassy has all children and parents details in case of emergency.

7) Questions diverses des parents

1. Quand aura lieu la prochaine enquête Ofsted, quel est l'objectif de l'École sur le résultat attendu et quels sont les moyens mis en oeuvre pour l'atteindre?

Nous ne savons pas quand aura lieu l'inspection car OFSTED prévient l'école 24h à l'avance, en cas de visite. La fréquence d'inspection est normalement d'une fois tous les trois ans, cependant ils semblent être en retard sur leur programme. Nous sommes susceptibles d'avoir une inspection dans les prochains mois. Il devrait s'agir d'une inspection de 3 jours, avec un questionnaire OFSTED envoyé aux parents ainsi qu'aux enseignants. OFSTED inspectera les classes, l'enseignement, le management, l'administration et le bien-être des enfants. Nous espérons atteindre un *Outstanding Report*. Les enseignants sont formés en interne de façon hebdomadaire pour atteindre cet objectif.

2. Pourrait-on partager les résultats pour l'École de l'enquête CE2 du Ministère de l'Éducation Nationale? Si oui, a-t-on également, via le réseau du Plan École, une visibilité sur les résultats globaux des établissements à Londres?

Les évaluations de rentrée ont été faites, nous disposons de résultats en interne mais nous n'avons pas de visibilité sur les résultats nationaux. Les premières évaluations en anglais de Septembre seront représentées en mai aux enfants afin d'évaluer leur progression. Ces tests sont communs à tous les CM2 de Londres et sont corrigés par des professeurs d'autres écoles. Le retour est fait avec l'IEN mais n'est pas partagé avec les parents. Nous envisageons de faire passer les mêmes tests en français pour observer les progrès de nos élèves non francophones. DELFT sera mis en place l'année prochaine pour les élèves non francophones. Nous envisageons également de mettre en place une évaluation des cohortes au niveau des langues.

3. Serait-il possible d'avoir un point sur les inscriptions/réinscriptions en maternelle et primaire pour 2017-18 et la structure pédagogique envisagée (nombre de classes par niveau)?

Réponse ci dessus, paragraphe 4).

4. Serait-il possible d'avoir un point sur le passage et l'orientation des CM2-6e: combien continuent à l'EIFA? Combien se dirigent vers le réseau? Combien se dirigent vers le secondaire britannique? Autres?

Sur une classe de douze élèves en CM2, deux élèves partent au CFBL et un enfant part au Lycée de Wembley, un élève retourne en France et une élève part en avril à Hong Kong. Les sept élèves restants sont réinscrits à l'EIFA en sixième. Le Brexit ne provoque pas de changement au sein des familles pour le moment.

5. Plusieurs parents et enseignants ont exprimé le souhait d'avoir un mécanisme permettant de donner du feedback sur les enseignants. Cela apporterait de la valeur, non seulement pour les enseignants mais pour l'École dans son ensemble puisque cela permettrait d'améliorer des détails tout en préservant les orientations pédagogiques qui sont du ressort de l'École. Ce processus, s'il est construit de manière appropriée et s'il est utilisé à bon escient, pourrait permettre de formaliser des retours sur un(e) enseignant(e) sur des critères justes et admis de tous.

Mme Dehon explique que si un parent a un souci avec un enseignant, ce parent doit tout de suite aller voir la direction ou l'enseignant directement pour en discuter. Nous ne ferons pas d'enquête générale sur nos enseignants, le principe n'est pas constructif et trop subjectif.

Fermeture de séance à 18h37