

# Procès Verbal du Conseil d'Établissement EIFA du 22 novembre 2016

---

## Représentants des Parents Elus présents:

Mme de la Fouchardiere est présente. M. Delorme est excusé et remplacé par Mme Jim.

## Représentants des Eleves présents:

Lily Jim (6<sup>e</sup>), Raphaëlle Noseworthy (6<sup>e</sup>), Lily Rose (5<sup>e</sup>), Anthea Pagliccia (4<sup>e</sup>). Isidore Bishop-Sauve (2<sup>nd</sup>e) est excusé.

## Représentants du personnel présents:

Mme Isabelle Faulkner, Mr Chris Green, Mme Sophie Delrieu, Mr Lukas Saulich, Mme Bathilde Moutou, Mme Ivana Bosnjak, Mme Frances Redding, Mme Delphine Homand, Mme Solenn Pagliccia, Mme Claire de Quenetaïn, Mr Sebastian Moppel, Mme Olivi Chrissie, Mme Catherine Faure, Mme Laureen Pernet

## Sont excusés:

L'inspecteur de L'Éducation Nationale : M. Houyel est excusé

Le Chargé de Coopération et d'Action Culturelle (COCAC) adjoint, représentant du Service de Coopération et d'Action Culturelle (SCAC) : est excusé

Présidente: Mme Sabine Dehon

Secrétaire de séance: Mme Gael Panhelleux.

Mme Dehon ouvre la séance à 17h35.

**Désignation d'un secrétaire de séance : Mme Panhelleux**

## **1. Accueil et présentation des nouveaux parents élus**

- Monsieur Julien Delorme, représenté ce soir par Mme Jim, et Mme de la Fouchardière sont les nouveaux parents élus pour cette année scolaire 2016-2107.
- La secrétaire de séance est Mme Gaël Panhelleux. Pour le rapport, Mme Panhelleux le rédige, l'envoie en Pdf aux parents représentants. Si vous parents, avez des remarques, des notations, vous les envoyez à Mme Panhelleux et nous verrons ensuite en fonction des remarques.

Une fois le rapport validé, il sera affiché sur le panneau d'entrée des deux écoles. Vous parents, vous pourrez l'envoyer aux parents de l'école, avec les adresses qui seront en votre possession et accordées par les parents. Ne pas oublier de mettre en copie cachée les adresses emails des parents.

## **2. Présentation du rôle du conseil d'établissement**

### **Composition du Conseil d'Établissement**

En sont membres:

- le directeur de l'école, qui en est également le président,
- le président de l'Association des parents (Mr Delorme)
- les enseignants
- le CPE, Mme Delrieu

- le IB coordinateur, Mr Chris Green
- les représentants des élèves

### **Attributions du conseil d'établissement**

Le conseil d'établissement est une instance consultative appelée à aborder toutes les questions relatives à la vie éducative et matérielle de l'établissement. Il contribue ainsi à l'élaboration du projet d'établissement et du règlement intérieur, ainsi qu'à leur évaluation et actualisation.

Il s'agit d'un lieu privilégié de rencontre, de dialogue et de concertation entre tous les membres de la communauté éducative.

Son rôle est consultatif: il aide à prendre des décisions sur tous les sujets qui concerne la vie de l'établissement. Il n'a toutefois pas la vocation à se substituer au conseil d'administration, ou aux conseils de classe, ni aux instances représentatives du personnel.

Constitué pour une année scolaire, le conseil d'établissement se réunit si possible une fois par trimestre. En tant que membre à part entière de la communauté éducative, l'Association des parents représente les parents d'élèves au sein du conseil d'établissement.

## **2. Bilan de la rentrée scolaire – effectifs, classes**

A la rentrée 2015, le secondaire comptait 7 élèves inscrits de la 6ème à la 3ème

A la rentrée 2016, le secondaire compte **35** élèves inscrits de la 6ème à la seconde, répartis de la manière suivante:

Classes	Nombre d'élèves
6ème	21
5ème	7
4ème	4
3ème	0
Seconde	3

Les effectifs ont bien augmenté par rapport à l'année dernière surtout dans la classe de 6<sup>ème</sup>. Les parents ont fait confiance à l'école. Fidèle à ce que l'on vend, on garde de petites structures. Les classes comprennent entre 20 et 3 élèves.

La campagne d'inscription est ouverte toute l'année.

Monsieur Andy Hill, nouveau chef d'établissement sera définitivement présent à partir de la rentrée de janvier 2017. Pour rappel, Monsieur Andy Hill est un citoyen anglais francophile, ayant une très grande expérience dans le bilinguisme, le milieu international des écoles et le IB. Un de ses nombreux rôles sera de faire grandir l'école. Monsieur Chris Green est le IB coordinateur. Il a également une grande expérience dans le domaine international ainsi que la connaissance du IB. Il travaillera en étroite collaboration avec Monsieur Andy Hill et les enseignants.

### **Par nationalité**

#### **Année 2016/2017**

	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11
<b>French</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
➤ <b>Dont bi-nationaux</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>British</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Other nationality</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Number of pupils</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

## Par sexe

À la rentrée 2016/17 :

- 6ème: 9 filles et 12 garçons.
- 5ème: 7 filles et 0 garçon
- 4ème: 4 filles et 0 garçon
- 2nde: 2 filles et 1 garçon

## 3. Règlement intérieur

Le conseil d'établissement vote le règlement intérieur. Si vous avez des points sur lesquels vous pensez qu'il faut insister ou modifier, réfléchissez pour le prochain conseil d'école afin que pour le conseil d'école du troisième trimestre les modifications ou idées puissent être intégrées. Ainsi le règlement intérieur vous sera présenté, nous le voterons et nous pourrons le transmettre aux parents dès la rentrée 2017.

Rappel :

- Les élèves doivent arriver à 8h25 pour commencer les cours à 8h30
- Les ordinateurs perdus/oubliés sont à récupérer dans le bureau de Mme Delrieu
- Le matériel scolaire peut être laissé dans les casiers la veille pour le lendemain. En revanche, les élèves doivent récupérer leurs affaires le matin pour la journée qui suit, car il n'y a pas de surveillance pour les casiers tout au long de la journée.
- Les élèves ne sont pas autorisés à rester seuls dans les classes, sans l'accompagnement d'un adulte.
- Les élèves doivent être en tenue de sport les jours où ils ont EPS. Les 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> doivent être en tenue de sport le lundi et vendredi, les 2ndes seulement le Vendredi.
- Le PE kit est obligatoire pour les cours de sport. Les parents trouvent que le pantalon de l'uniforme est trop léger et pas assez solide. Il faudrait voir pour changer la matière du pantalon.
- Le calendrier pour l'année 2017/2018 sera mis en ligne dès la validation de l'ambassade. Il est important que les parents se fient au calendrier scolaire.
- Citoyenneté : nous demandons aux parents de faire attention à ce qu'ils disent à la maison, plus précisément sur des sujets politiques ou économiques. L'enfant doit être capable d'avoir sa propre opinion sur ces divers sujets, et il est important que l'enfant ne subisse pas l'influence politique de ses parents. Les 6eme ont voulu discuter des élections américaines en classe. Les opinions sur le sujet ne doivent pas être discutés en classe, seul le système électoral américain a été abordé.

Le règlement intérieur est voté à l'unanimité.

## 4. Mise en place des cours d'EAL et de FLE.

Des cours de soutien en anglais/français sont mis en place à partir de la 6<sup>ème</sup> à raison de quatre heures par semaine et par élève, et sont dispensés par Mme Batilde Moutou. Les groupes sont limités à trois élèves maximum. Les cours de soutien permettent aux élèves de travailler leur grammaire, conjugaison, l'écrit ou la phonétique ; le tout de façon ludique. Les cours sont modulables en fonction de chaque élève.

Les groupes de soutien n'ont pas pour objectif de demeurer les mêmes durant toute l'année mais bien d'évoluer en fonction des besoins des élèves.

## 5. Projet d'école – diagnostic des classes, objectifs et actions : parole aux enseignants

Le projet d'établissement et le règlement intérieur ont un rôle consultatif et peuvent être révisés tous les ans. Le projet d'établissement changera probablement au deuxième ou troisième trimestre avec l'arrivée d'Andy Hill comme Chef d'Etablissement.

Mme Dehon rappelle que l'EIFA n'a pas pour volonté d'avoir plus d'élèves par classe. La classe de 6ème, qui compte 19 élèves actuellement, aura toujours une capacité maximum de 24 élèves. Les classes à petits effectifs, sont souvent regroupées afin que les élèves ne soient pas pénalisés par leur petit nombre. Les élèves, dans de petites classes, ne montrent pas de soucis particuliers et cette situation ne se reproduira plus à terme car les inscriptions sont toujours ouvertes. De plus, Andy Hill, futur Chef d'établissement, aidera la Senior School à se développer grâce à sa grande expérience du bilinguisme et des écoles internationales.

Mme de la Fouchardiere demande si le faible niveau en langue de certains élèves peut pénaliser la classe au fur et à mesure. Mme Dehon explique que nous fonctionnons de la même façon depuis maintenant quatre ans dans la Junior School. Les élèves avec des difficultés en français/anglais ont quatre heures de soutien par semaine et peuvent réintégrer la classe en groupe après deux trimestres. Andy Hill et Chris Green travailleront en continue avec les enseignants pour faciliter l'apprentissage du bilinguisme.

#### Français – Mme Olivi

- Les cours de français fonctionnent sous forme de projets
- Etude du Monstre, du texte narratif, du théâtre - Visite du British Museum avec les CM2, exposé des CM2 au 6<sup>e</sup> sur le thème du sphinx
- Etude de Rome : Journée Romaine organisée le 14 Décembre (atelier latin, chiffres romain, mythologie, banquet...), voyage à Rome en Mars
- Les petites classes permettent aux élèves de participer à des projets/leçons transdisciplinaire

#### English – Mrs Redding

- 6<sup>e</sup>: study of formal and informal writing
- Flour babies project for Y7
- Antibullying week: each student wrote a poem that's now on display
- 5<sup>e</sup>: study of journalism and its techniques (cry, punishment, rehabilitation debate)
- 5<sup>e</sup> will visit the British Library next term and study Shakespeare during the Summer term (visit to Stratford or the Globe)

#### English – Mrs Bosnjak

- 4<sup>e</sup>: Text read, language development (The Giver, Dickens novels)
- 4<sup>e</sup>: Students will take part in a Dickens Tour next term, and will study Shakespeare and visit Stratford or the Globe during the Summer term
- 2<sup>nde</sup>: Study of responses development, specific text types (Mice and Men)
- 2<sup>nde</sup>: film review comparing a movie to a book
- Theatre
- A Shakespeare Day might be organised during the Summer Term for all classes

#### Histoire/Géographie FR – Mme Faure

- Les cours sont réalisés en parallèle avec les cours de français (Antiquité, Renaissance, Rome...)
- Discussion sur l'antibullying la discrimination et l'apartheid pendant les cours d'éducation civique
- Liens entre le christianisme et le monde arabe

#### History/Geography ENG – Mrs Bosnjak

- Link the Arts lessons and History/Geography lessons
- The idea is to move the knowledge from testing
- Create comics to evaluate their knowledge and make the student think in a different way

#### Mathematics ENG – Mr Saulich

- Study of the French Curriculum and some bits of the English curriculum
- Use of electronic book at the school on any device

### Mathématiques FR – Mme Delrieu

- Une heure de cours de mathématiques en français est prévue par semaine afin de maintenir le vocabulaire et les méthodes d'apprentissage
- Les compétences enseignées sont françaises. L'approche IB est déjà intégrée dans le curriculum dès la 6<sup>ème</sup> et la préparation au brevet est compatible au IB

### Sciences – Mme Pagliccia

- Les cours de sciences s'articulent autour de la recherche, présentation, écriture et création
- L'anglais est légèrement plus pratique que le français
- 6<sup>e</sup> : Etude des serres (construction d'une serre, technologie de développement des cellules, visite à Kew Gardens)
- 5<sup>e</sup> : Etude de l'environnement (rivière, sédimentation, voiture électrique...)
- 4<sup>e</sup> : Etude d'une carte de programmation qui permet de faire fonctionner des objets
- 2<sup>nde</sup> : En Physique-chimie, recherche et préparation pour l'IB. Visite au musée des transports pour inspirer les futurs ingénieurs

### Sciences et Vie de la Terre – Mme Homand

- Cours dispensés aux 4<sup>e</sup> et 2<sup>nde</sup>
- Projet Téléthon : étude et présentation des maladies génétiques
- Correspondance avec un malade
- Le 1<sup>er</sup> Décembre, les élèves se sont déplacés en fauteuil roulant dans et à l'extérieur de l'école pour appréhender les problèmes d'accessibilité. Cette action s'inscrit dans le projet IB CAS qui prévoit de dédier 180 heures à une bonne cause

### Art – Mme de Quenetain

- Etude de l'histoire de l'art mais aussi de l'aspect pratique (photo, peinture, dessins...)
- 6<sup>e</sup> : Etude des premières écritures et des premiers appareils photo
- 5<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> : Etude de la peinture hollandaise
- 2<sup>nde</sup> : Etude du cubisme et de Picasso
- Tous les cours d'art sont reliés à d'autres matières (français, histoire, géographie...)

### Music/Drama – Mr Moppel

- Music foundation with the study of 15 composers chronologically
- Music listening relevant to cross-curriculum singing
- Study of non-western classical music next term

## 6. Plan d'évacuation

Mme Faulkner rappelle qu'un essai Alarme Incendie est organisé tous les trimestres. Un essai a été réalisé le 03/10/2016. L'évacuation de Duchess House et de Portland Place s'est très bien passée, et dans le temps imparti. Toutes les sorties de secours ont été utilisées.

## 7. PPMS

Le Plan Particulier de Mise en Sécurité est une démarche obligatoire du gouvernement français. Un document regroupant toutes les coordonnées des élèves a été envoyé à l'ambassade. Une nouvelle alarme, différente de l'alarme incendie, a été mise en place. Une simulation de fermeture de l'immeuble en cas

d'attaque sera prévue prochainement. Cette simulation sera expliquée différemment aux élèves selon leurs âges.

Nous tenons à préciser que notre école n'est pas ciblée prioritairement par des attaques terroristes car elle est peu visible. De plus, des policiers en civil patrouillent en permanence autour des ambassades voisines de l'école. Les enseignants ont tous suivi une formation incendie l'année passée.

Mme Faulkner insiste sur le fait que les parents doivent impérativement nous informer en cas de changements de coordonnées (adresse, téléphone, email) afin que nos registres soient à jour en cas d'urgence.

### **8. Duchess House – Pick up and drop off**

L'arrivée des élèves à Duchess House s'effectue tous les matins entre 8h00 et 8h30. Les cours des collégiens commencent à 8h30, ceux des CM1-CM2 à 8h40.

Mme Faulkner rappelle que les voitures ne doivent pas circuler dans Duchess Street pour déposer des enfants. Le stationnement devant l'école est également interdit en raison du *planning application* de l'école auprès du Westminster Council. Le *planning application* interdit également l'accès de Duchess Mews aux piétons.

Le *planning application* sera révisé dans un an.

### **9. IB Diploma**

L'EIFA est candidate à l'IB (International Baccalaureate) depuis l'été 2016. Tout le personnel de l'école est actuellement en formation afin de rencontrer les exigences d'un établissement IB.

Mr Chris Green a rejoint l'école EIFA en tant que Coordinateur IB. Mr Andy Hill arrivera le 16 décembre en tant que Chef d'Établissement pour la Senior School. Tous les deux vont travailler ensemble afin de construire la formation IB à l'EIFA.

Les parents ont rencontré Mr Hill et Mr Green, le 14 Novembre lors d'un café de bienvenue, organisé à Duchess House entre 8h45 et 10h. Le personnel EIFA a rencontré Mr Hill et Mr Green lors d'une réunion qui s'est déroulée le Lundi 14 Novembre à 17h.

Mr Green explique :

*As part of our authorisation for IB certification, we will have 2 visits from the IB - one from our allocated IB Consultant and one from a Verifying team. Both visits will last two days.*

*We have made very good progress. We have reviewed our school philosophy so that we embrace IB philosophy. For year 11 students we have introduced IB as a subject as well as introducing a more student centred approach to learning in other subjects*

*We are have embarked on a journey of adopting international mindedness and the attributes of the IB Learner Profile. What we will offer as IBDP subjects in our first two-year cycle has been provisionally planned. We are required to produce several IB Policies and these are almost ready for consideration - assessment, language, admissions, academic honesty.*

*Nearly all of our Senior School team have attended required IB DP workshop in their specialist subjects*

*The future*

*We will set up a calendar of meetings with Year 11 students, Year 11 parents, and all other parents - the IB DP at EIFA. We want to establish a parent IBDP council to act in part as IBDP Ambassadors, and to be involved in our authorisation process. A request for volunteers will be shared very soon.*

*Our allocated IBDP Consultant will visit in January for two days - 19 and 20*

*We will continue to embrace international mindedness and our attributes of our IB Learner Profile*

*We are looking to submit our request for authorisation in February.*

*We then hope to have our verification visit in April so that we receive authorisation to offer IBDP received in June*

## **10. Questions diverses**

### **Peut-on réduire le poids des cartables qui sont parfois très lourds?**

Mme Dehon rappelle que, même si les cartables peuvent être lourds, les élèves ne transportent jamais de livres scolaires puisqu'ils appartiennent et restent toujours à l'école. Les élèves doivent seulement transporter leurs cahiers et leurs trousseaux. Il est possible pour les élèves de laisser leurs cahiers dans les casiers du soir au lendemain. Cependant, nous nous sommes aperçus que les élèves ne vidaient pas forcément leur cartables le soir et transportaient des cahiers dont ils n'avaient pas besoin pendant la semaine.

L'EIFA envisage l'utilisation d'une plateforme de partage en ligne dans l'avenir afin de limiter l'utilisation des cahiers.

### **Les élèves de Seconde sont-ils autorisés à sortir pendant leur pause déjeuner ?**

Le *planning application* de l'école interdit les élèves de sortir seuls le midi. Nous avons donc laissé aux 2<sup>nde</sup> la possibilité de choisir entre sortir au parc pendant une heure avec les autres élèves, ou de rester dans l'enceinte de l'école.

### **Le carnet de correspondance est-il utile ?**

Le carnet de correspondance est l'outil intermédiaire entre la famille des élèves et l'école. Il permet aux élèves de gagner en autonomie et est leur responsabilité. Le carnet est aussi un moyen de communication directe avec les parents et d'information pour les classes.

L'utilisation du carnet responsabilise les élèves. La signature du carnet par un parent en cas d'absence ou de retard est obligatoire afin de pouvoir vérifier que les parents en ont bien pris connaissance. Le seul envoi d'un email par Mme Delrieu en cas d'absence ne lui permet pas de vérifier auprès des parents que leur enfant a été absent, surtout quand les élèves arrivent et partent seuls de l'établissement.

**Le projet d'établissement** sera revu le trimestre prochain par le nouveau chef d'Etablissement.

Fermeture de séance a 19.45