



mots clés

Rechercher

Londres : L'EIFA se lance dans l'enseignement secondaire bilingue

17 février, 2015

Enseignement - Réseau scolaire

0 commentaire

Au Sénat, la semaine dernière, j'ai retrouvé avec plaisir les deux fondatrices de L'École internationale Franco-Anglaise (EIFA), située à Londres. Ces deux battantes marient le goût d'entreprendre et l'amour de la pédagogie : **Sabine Dehon**, directrice de l'école, et **Isabelle Faulkner**, en charge de la partie administrative, financière et du lien avec les parents.



Olivier Cadic, Isabelle Faulkner et Sabine Dehon, créatrices de L'École internationale Franco-Anglaise (EIFA) à Londres

Après avoir ouvert une école primaire bilingue, il y a deux ans seulement, **L'EIFA** va inaugurer un collège bilingue dès la rentrée prochaine, dans un bâtiment à proximité (lire : « [L'EIFA, une nouvelle école maternelle et primaire bilingue à Londres](#) » du 26 janvier 2013). Les inscriptions ont débuté et la directrice du collège a déjà été embauchée. Il s'agit de Sophie Polin. Ce n'est pas tout, un projet de lycée est clairement amorcé.

Il ne faudrait pas se méprendre sur les intentions de l'établissement. « On ne veut pas être de plus en plus gros, mais demeurer une école à **taille humaine** », souligne Sabine Dehon.

Leur marche vers le secondaire vise à compléter l'offre scolaire, sur un point particulier : « il existe une offre bilingue en primaire, explique la directrice. Mais à partir du secondaire, l'offre s'oriente essentiellement en français ou essentiellement en anglais. Il n'y a pas de continuité du flux des élèves à travers l'enseignement bilingue. Notre offre leur permettra de consolider leurs acquis et d'en développer de nouveaux ! ».

Même volonté d'exister à la marge au niveau du lycée. Pas question d'entrer en concurrence frontale avec les lycées de Gaulle ou Churchill, puisque l'EIFA délivrera l'international baccalauréat (**IB**), dès 2018.

Sabine Dehon et Isabelle Faulkner se sentent confortées dans leur approche par les parents eux-mêmes. Des parents dont le profil a évolué avec le temps. Le couple d'expatriés français laisse désormais place à des couples plus jeunes, combinant deux nationalités.

Ces **parents bi-nationaux** vivent pleinement la culture anglaise. Ils veulent s'intégrer et réussir le plus rapidement possible, au point que certains « oublient » bien malgré eux de transmettre la langue française à leurs enfants, regrette Sabine.



Plus généralement, ces jeunes couples veulent conserver deux cultures et deux langues. Ils trouvent dans l'EIFA un **environnement international** conforme leurs attentes : « ils ont

une autre vision de l'éducation que les parents franco-français. Par exemple, comme leurs homologues anglophones, ils comprennent les tarifs élevés des établissements en matière d'offre scolaire à Londres et n'hésitent pas à inscrire leurs enfants en liste d'attente dans plusieurs établissements dès la naissance », illustre la directrice.

J'adresse tous mes encouragements à Sabine et Isabelle sur la voie de la continuité de leur enseignement, au service des élèves de 3 à 18 ans.

Le 19 janvier 2015, les parents étaient conviés à une soirée de présentation du futur collège bilingue. A l'occasion, Dr Ian Hill a présenté aux parents le programme du diplôme IB