



# AUTUMN NEWSLETTER



## *Ecole Internationale Franco- Anglaise*



### **Sport - Mr Nioche**

Pour la deuxième année consécutive, les CM2 ont participé à la rencontre athlétique qui s'est déroulée le 15 octobre à South Park, Fulham, London SW6 3EB.

Il s'agit d'une manifestation sportive inter-écoles durant laquelle les élèves ont pu se dépasser et se défier lors d'épreuves sportives (course de haies, course de vitesse, lancer de poids et lancer de vortex), mais aussi s'amuser et se faire de nouveaux amis avec les enfants des autres écoles. En partenariat avec les écoles : André Malraux, Jacques Prévert, Marie d'Orliac, Ecole bilingue, Wix, South Kensington ainsi que le CFBL.



### **EAL and English support - Miss Fossey**

Children in Y4 and Y6A have been working on Bonfire Night and the story of The Gunpowder Plot. They produced some amazing pieces of writing. Y6B made their own puppet story about Rama and Sita. Next term, Y5 will write their own Comic Book whilst Y3 will embark on a journey into the universe of Dr Seuss.



### **Art - Mme Heider**

C'était un réel plaisir, ce premier trimestre de travailler avec les élèves du primaire.

Nous avons abordé une multitude de thèmes allant entre autres, de la préhistoire à la symétrie, en passant par les vitraux du Moyen-Age ou encore le portrait. Je tiens sincèrement à les féliciter pour leur engagement durant les cours d'art, leur créativité ainsi que leur imagination débordante.



## MS/ Reception

In November, the MS classes went to visit Richmond Park as part of their Gruffalo topic. They searched for mushrooms, observed and took photos of the different wildlife that we encountered and retold the story of "The Gruffalo" in between the trees!



## Y2/3

We went to Crescent Park to design the map of the park with a key. From this, the children learnt to place geographical features, recognise them on a map and locate themselves. To extend their visualisation and art skills, the children created a 3D model. It looked amazing!



## CE2/Y4

Ce trimestre, les élèves de CE2 ont étudié l'hygiène, la santé et le corps humain et ont réfléchi sur ce qui nous permet d'être « en bonne santé » au quotidien.

En classe, les élèves ont classé les aliments qu'ils connaissent en 6 familles et ont rédigé diverses recettes de cuisine. Chez eux, ils ont élaboré un menu équilibré qu'ils ont ensuite cuisiné et qui est actuellement affiché à la cantine pour inspirer tous les élèves de l'école lors de leurs repas !

Enfin, les élèves ont créé des squelettes qu'ils ont eux-mêmes articulés et qui les accompagnent maintenant dans leurs apprentissages en classe.



## CP/CE1

Dans nos lectures, nous avons découvert un nouvel animal : le rari, un rat avec du riz collé dessus. Les élèves ont été invités à créer leur propre personnage en associant, comme dans l'exemple, deux mots (rat/riz = rari). Les enfants ont dessiné, décoré leur animal et écrit leur nom. Enfin, sur Ipad à l'aide de l'application Chatterpix, ils ont fait parler les animaux!



## Year 6

In November, Year 6 finished off their project on Rama and Sita with a Bollywood Dance workshop. They were very focused and energetic and really impressed the instructor who led the sessions. This is what she had to say:

*"I just wanted to say thank you very much for the opportunity to teach your kids something that I am so passionate about and that is Bollywood dancing. The kids were an absolute pleasure to teach and honestly one of the most enthusiastic bunch of groups I've ever taught."*



## CM1/ Year 5

Mercredi 9 décembre les CM1 et les CM2 ont participé aux différents ateliers organisés par les élèves du collège dans le cadre du projet sur la Laïcité. Les élèves ont pu s'intéresser et réfléchir aux notions de respect et de tolérance.



## CM2

Depuis le début de l'année, les CM2 correspondent avec les CM2 de l'école de l'Avé Maria de Paris, qui viendront nous rendre visite fin mai 2016.

Les classes de CM2 ont également été choisies par l'Inspecteur de l'Education Nationale de notre circonscription pour participer au Parlement des Enfants, projet qui offre la possibilité de proposer un projet de loi sur le thème "les enjeux du réchauffement climatique".







### Letter from Mme Dehon

Chers Parents,

Suite aux événements tragiques qui se sont déroulés dans le monde en 2015, le sujet du rôle de l'école en tant que premier lieu d'apprentissage de la citoyenneté, et en particulier d'une citoyenneté mondiale et solidaire, a pris le devant de la scène.

Les gouvernements, les associations et les chefs d'établissements scolaires s'interrogent tous sur la thématique de « Comment mieux intégrer l'éducation à la citoyenneté mondiale dans l'enseignement ? »

En tant qu'école internationale, l'EIFA s'est engagée depuis ses débuts à préparer tous les élèves à devenir des citoyens responsables. Nous avons développé, avec nos animatrices pédagogiques, une approche holistique portant non seulement sur ce qui est enseigné en classe dans nos programmes éducatifs, mais aussi dans tout ce qui se fait à l'école.

Ainsi nous prenons soin d'enseigner des valeurs fortes comme la tolérance, la compréhension, le respect mutuel,

le respect des opinions, les croyances différentes ainsi que la coopération. Ces valeurs sont inculquées et valorisées dans toutes les interactions du quotidien où nous encourageons les enfants à pratiquer ces bonnes attitudes et corrigeons tout comportement discriminatoire comme le harcèlement ou la violence.

Par ailleurs, nous façonnons nos programmes pour exposer tous les élèves à de nouvelles cultures, à une vision du monde ainsi qu'aux différentes langues afin d'élargir leur horizon et combattre le racisme, l'intolérance et la discrimination. Par exemple cette année, dans le cadre du programme de littérature anglaise, les élèves de CM2 ont étudié le conte Indien de Rama et Sita. Nous avons enrichi cette étude avec un atelier de danse Indienne et une maman est venue expliquer la signification et les rites de la fête de Diwali. Certaines classes ont également participé à un programme de correspondance avec des écoles en Ouzbékistan et en Afrique pour partager des expériences avec des enfants du monde.



Enfin, nous organisons des journées de sensibilisation à la solidarité comme l'opération de Téléthon/Jeans for Genes et des événements multiculturels comme notre Journée Internationale. En 2016, nous envisageons d'ailleurs d'étendre ce rendez-vous sur une semaine afin de célébrer pleinement les 33 nations représentées dans notre école.

Nous nous engageons à continuer à préparer vos enfants à la vie citoyenne en ouvrant le plus possible nos programmes et nos activités sur le monde, et en favorisant la participation aux actions de citoyenneté. Le rôle de l'éducation est bien plus que la transmission d'un savoir et la préparation aux examens. L'éducation doit avant tout transmettre des valeurs fortes, d'autant plus indispensables dans notre monde du 21<sup>ème</sup> siècle qui devient de plus en plus global.

Aussi, nous vous invitons à continuer à contribuer en grand nombre à cette démarche d'éducation à la citoyenneté mondiale en participant à nos programmes. Le partenariat avec les parents est capital pour renforcer nos messages auprès de vos enfants et je souhaiterais remercier chaleureusement tous les parents qui nous accompagnent dans cette mission.

Dans la lignée de ces messages de paix et de fraternité, toute l'équipe de l'école

se joint à moi pour vous souhaiter une bonne année 2016 ainsi qu'à vos familles et vos amis.

Bien amicalement

Sabine Dehon

### Reminders and Upcoming Events

**Half term Holidays:** 15 -19 February 2016

**Holiday clubs:** 15-19 February and 4-8  
April 2016

**Tuesday 1st March :** Conseil d'école

**Thursday 17th March:** Concours  
Kangourou CM1/CM2

**Spring holidays:** Thursday 24th March  
(midday) — Friday 8th April 2016

