

Easter 2015 Newsletter

Chers Parents,

La fin du premier trimestre 2015 va s'achever dans quelques jours et nous souhaitons partager avec vous les temps forts qui viennent de s'écouler et vous tenir informés des prochains rendez-vous de l'école.

Célébrations du Nouvel An Chinois

Le Nouvel An Chinois a eu lieu le 19 février et l'école a vécu au rythme de la culture chinoise pendant toute une journée en mettant sur pied un véritable festival traditionnel. Tous les enfants ont été mis à contribution en fabriquant des décorations aux couleurs de la Chine, des lanternes de papier et ils se sont même lancés dans un atelier de calligraphie en écrivant leurs prénoms en chinois sur des affichettes que nous avons exposées dans la salle commune. Les élèves ont également assisté à diverses démonstrations avec des mamans qui avaient revêtu des costumes traditionnels pour l'occasion. Et les célébrations ont atteint leur pic avec la célèbre danse du dragon, qui a émerveillé plus d'un enfant !

Réunion d'information sur l'ouverture du Collège et le Diplôme IB

Au mois de Janvier notre journée mémorable a aussi eu lieu le 19. Ce fut un grand plaisir de voir les parents de CM2 et même de classes plus petites venir assister à notre réunion d'information sur l'ouverture de l'école secondaire EIFA et sur les spécificités du Diplôme IB qui sera proposé durant les deux dernières années de notre lycée.

Nous avons l'honneur d'avoir Dr Ian Hill, ancien Directeur Général Adjoint de l'Organisation du Baccalauréat International, qui s'était déplacé spécialement de Genève pour l'occasion. Dr Ian Hill sera notre proche conseiller dans l'implantation du programme IB à l'EIFA et il a pu répondre aux questions que vous vous posiez sur le programme en lui-même ; sur la transition entre le système du curriculum national français et le système IB et sur la reconnaissance du Diplôme IB dans les universités de renom. Nous avons aussi l'honneur d'avoir dans l'assistance Olivier Cadic, Sénateur représentant les français établis hors de France et Sophie Routier, Conseiller Consulaire faisant parti du comité de pilotage du plan école. Olivier Cadic a clôturé la soirée avec des mots chaleureux en saluant notre initiative d'étendre le choix proposé aux familles française de Londres combinant à la fois une éducation et un diplôme bilingue et international à la clé. Ces mots nous tiennent à cœur et nous remercions Olivier Cadic pour son soutien.

Nous vous invitons à prendre note dans votre agenda des 2 prochaines réunions d'information sur l'ouverture de notre école secondaire et sur le Diplôme IB le mercredi 22 avril à 18h00 et le lundi 1^{er} juin à 18h00

Réunion sur le thème Intégration des familles internationales à l'EIFA

Comme vous le savez, l'EIFA accueille aujourd'hui un nombre grandissant de familles internationales non francophones et nous en sommes particulièrement heureux. L'école a développé une pédagogie permettant aux enfants non francophones de s'immerger dans la langue et la culture française et de devenir de vrais bilingues dans le courant de leur première année scolaire, grâce notamment à un soutien personnalisé. Ce que nous souhaitons maintenant développer davantage, c'est l'intégration personnalisée de chacune de ces familles au sens large : aider chaque parent d'élèves à faire partie intégrante de notre communauté. L'Association des Parents de l'EIFA nous apporte déjà une aide précieuse dans l'accueil de ces familles, mais ensemble nous devons nous mobiliser et développer encore plus d'initiatives pour une meilleure unification.

EIFA Premier Dîner de Gala au prestigieux Langham Hotel, vendredi 12 juin

Je me réjouis à l'idée de pouvoir vous rassembler vous parents, anciens parents d'élèves et amis de l'école pour notre premier dîner de gala dans un cadre aussi prestigieux que le Langham Hotel.

Lorsqu'il a ouvert ses portes en 1865, le Langham constituait le premier grand hôtel d'Europe. Il a conservé depuis cette réputation d'un des plus grands hôtels de Londres et a accueilli dans sa 'ball room' des membres de la famille royale, des dignitaires étrangers et des célébrités de tous horizons. Je remercie donc très chaleureusement l'Association des Parents qui s'est démenée pour organiser ce premier Dîner de Gala et pour inscrire l'EIFA dans cette liste d'invités prestigieux, puisque le Langham Hotel nous ouvrira ses portes à titre gracieux le 12 juin prochain. A nouveau, je salue la grande motivation de l'Association EIFA Parents et leurs talents de fins négociateurs !

Célébrations de Pâques

Enfin, toute l'équipe de l'école se joint à moi pour vous souhaiter de joyeuses fêtes de Pâques ainsi qu'à vos familles et à tous vos amis. Cette fête est tout à la fois une célébration religieuse, une fête du printemps et du renouveau. Nous espérons donc que vous profiterez pleinement de vos vacances pour vous ressourcer. Pâques, c'est aussi une belle occasion de se rassembler en famille et d'organiser des chasses aux oeufs pour les enfants!

Au plaisir de retrouver le 20 avril 2015 prochain.

Très bonnes vacances à tous !

Bien amicalement

Sabine Dehon

Head of School

We are drawing to the end of another busy and exciting term with much to celebrate. One of the highlights of the past weeks was Red Nose Day. People around the UK raised money for children in need in England and in Africa. This year, and thanks to your generosity, we are happy to announce that the school has raised £350. We had a great time coming to school in our PJs with our favourite teddy, staff included, making funny faces and having fun for a good cause.

In addition to the academic success of our students, it is important to celebrate the hard work and successes of our students in co-curricular areas. The chess club is as popular as ever. Mr Nioche's *cirque* club is definitely a hit. Mlle Ricard's Maths Rallye club is both educational and playful, and the 11+ club with Mrs Regan is valued by parents and students alike. We are aware that the Doodle system of booking clubs could be improved and we are looking for a better solution with the help of the EIFA Parents.

In other news, we had a play at school, and also had many class outings in the last few months like the Museum of Zoology, the Natural History Museum, the Bank of England and a city farm. Teachers and children love an outing because it is a fun and hands-on way to learn about what we are studying in class. A big thank you to our parent volunteers who give their time to help when we are out and about.

Speaking of parent involvement, another big thank you to all the moms who organised the Chinese and Vietnamese New Year celebrations. It was a huge success and again, it proves that we are fortunate to have an active and dedicated parent support to EIFA school life.

During the half term, Mme Dehon and Ms Faulkner went to the French Senate to meet with Senator Olivier Cadic. The purpose of the meeting was to pursue the constructive dialogue relating to school places in London. The school whilst being young, is sensitive to the issues parents face when they are confronted with the difficulties of accessing schools of their choice. More solutions are being put forward which include our new high school that will open in September 2015.

Teachers have completed their wish list and more books are being acquired for our school library, the Delivanis Library. We are fortunate to provide an iPad for every child but books will always be one of the best resources when we learn how to read and to expand our love for good story telling.

Last but not least, we have launched our new school app called mySchoolApp. It is free for all parents to download and is part of our commitment to communicate with parents, delivering the school's latest news and events, push notifications, school closure, outing news and much, much more. If you have not downloaded the App yet, I urge you to do so. It is an invaluable tool to keep in touch with the school at all times.

We also have a new Facebook page and Twitter account. It is another excellent way of getting instant news about the school when you are out and about. For Facebook we are under *ecoleifa*. For Twitter, we are at: twitter.com/ecoleifa.

Isabelle Faulkner

Head of Administration

Important Dates for the Diary

Back to school	Monday 20th April
EIFA Secondary meeting	Wednesday 22 nd April
May Bank Holiday	Monday 4th May
International Day	Friday 8th May
School Council	Tuesday 19th May
Spring Bank Holiday	Monday 25th May
INSET days	Tuesday 26th and Wednesday 27th May
Course contre la Faim	Thursday 14 th May
EIFA Secondary meeting	Monday 1st June
EIFA Gala Dinner	Friday 12th June
Sports Day	Saturday 20th June
End of term	Tuesday 30th June

PS and MS

En Petite Section, nous avons principalement travaillé sur le thème de la ferme. Nous avons chanté des chansons avec des lapins, ou des ânes.

Nous avons lu plein d'histoires qui parlaient des animaux de la ferme, comme *Bon appétit Monsieur Lapin*. C'était très amusant.

Nous avons continué à travailler sur le traçage des lettres, et nous avons fait d'énormes progrès sur l'écriture de notre prénom.

En découverte du monde, nous avons appris à nous servir d'une balance pour peser et comparer des objets lourds et légers.

En Moyenne Section, nous avons abordé plusieurs thèmes différents.

Nous avons commencé à réfléchir aux différences entre nous, puis à la notion de handicap. Ensuite, nous avons évoqué les comportements à adopter face à des situations dangereuses dans la classe, ou à la maison.

Nous avons découvert de nouveaux sons dans les mots et de nouveaux jeux sur les syllabes. Nous sommes devenus très doués !

Madame Garcelon

Nursery

Spring is here and our winter term is at an end already! We have been busy these past few months! Our nursery class turned into a polar region when we came back from our Christmas holidays. It even had an igloo!

And now, we have our very own farmyard! We were lucky enough to visit a real farm where we saw lots of different animals. We even got to stroke some of them!

We have played new games, learnt new words and celebrated different traditions! We have baked and cooked and made dough!



Reception

When we got back from our Christmas holidays, we talked about different kinds of toys. We looked at old toys and new toys; we discussed our favorite toys and even designed a new toy!

Then we turned our attention to space. We have been learning about the different planets in our solar system, we built our own rocket and imagined some funny looking aliens!

This term, we have been progressing in our reading. We started taking reading books home to read with our families as well as continuing to read new sounds. We have also started writing sentences; being careful to leave finger spaces between the words and end with a full stop.

Miss Smitham



GS and CP

Ce trimestre en Grande Section, nous avons vu le spectacle de marionnettes "Cindermouse" inspiré de l'histoire de Cendrillon et nous avons fabriqué nos propres marionnettes. Puis, nous avons inventé une nouvelle version de Cindermouse, en transformant les souris en... guépards! Nous avons aussi appris à adopter différents points de vue, en travaillant sur les oeuvres de Henri Matisse. Nous avons, à notre tour, réalisé nos propres oeuvres d'art. En littérature, nous avons lu plusieurs versions du petit Chaperon rouge : nous sommes désormais incollables ! Le grand méchant loup ne nous fait plus peur... Enfin, le trimestre se termine sur une touche qui nous met en appétit...pommes et carottes n'ont plus de secrets pour nous, nous connaissons le marché comme notre poche

Madame Monjarret

Durant ce trimestre, nos petits CP ont fait de grosses découvertes :

- En mathématiques, nous avons intensifié notre travail sur les dizaines et les unités, ce qui nous conduit progressivement à l'addition de 2 nombres à 2 chiffres (avec ou sans retenue).
- En français nous avons commencé à étudier *Le trésor d'Erik le Rouge*, une histoire de pirates pleine de rebondissements.
- En découverte du monde, nous avons clôturé notre travail sur les animaux (leur vie, leur habitat, leur alimentation) avec une sortie le mercredi 25 mars au *Natural History Museum*. Nous avons également étudié les mois de l'année, les saisons et parlé de la sécurité routière.

En cette fin de trimestre, nous avons également commencé notre livre, qu'il sera possible d'acheter très bientôt.

Madame Ricard

In Year 1, we have continued to work on phonics and revision of the sounds we have already learned. We have been working on sight word recognition daily to help improve reading fluency. We have kept working on the reading and writing of CVC/tricky words. The children are becoming competent and confident readers and I am proud of their progress.

In Maths, we have been focusing on developing the children's understanding of numbers to 40. This included counting forwards or backwards, number recognition and formation and ordering numbers. We have been exploring addition and subtraction and worked on solving Maths problems.

We have been talking about friendship to promote positive relationships among children. The children have been listening stories about friendship during our circle time. We have talked about what makes someone a good friend, what kind of things we can do together with friends or how we feel when we fall out with a friend. It has been good to see them all happily engaged in their activities.

As part of Literacy lessons in Year 2 we have gone back to 1666 and explored the Great Fire of London. We have studied where and when the Great Fire of London began. We discovered what London was like 350 years ago and how the fire began and spread. This was an excellent topic to establish and support children's inquisitive minds. We read the Story of the Great Fire of London, picked out the main events, put them in order and illustrated the main events on a poster. The children also imagined that they had gone to London at the time and witnessed the Great Fire of London. They wrote postcards to their friends and families telling them what they had been up to and what they might have seen.

In Maths, we have used this topic to introduce the concept of time, relating the facts that the events of the Great Fire happened gradually over a number of hours. We learned how to tell the time to the nearest hour and half an hour. The children found this topic very interesting and absorbed a lot of information.

To explore this topic further, the children visited the Monument that was built to commemorate the Great Fire of London and to celebrate the rebuilding of the City. We also walked along Pudding Lane where the fire began in a baker's shop too.



Miss K.

CP/ CE1

CP : Durant ce trimestre, nos petits CP ont fait de grosses découvertes :

- En mathématiques, nous avons intensifié notre travail sur les dizaines et les unités, ce qui nous conduit progressivement à l'addition de 2 nombres à 2 chiffres (avec ou sans retenue).
- En français nous avons commencé à étudier des sons de plus en plus complexes (g/gu, s/ss, c/k/qu/q, ...).
- En découverte du monde, nous avons clôturé notre travail sur les animaux (leur vie, leur

habitat, leur alimentation) avec une sortie le mercredi 25 mars au *Natural History Museum*. Nous avons également étudié les mois de l'année, les saisons et parlé de la sécurité routière.

En cette fin de trimestre, nous avons également commencé notre livre, qu'il sera possible d'acheter très bientôt.



CE1 : Que de travail pour nos CE1 ce trimestre ...

- En mathématiques, nous savons maintenant calculer des soustractions et des multiplications posées avec retenue. Nous maîtrisons les nombres jusqu'à 999 et nous sommes capables de résoudre des problèmes de plus en plus complexes.
- En français la grammaire n'a plus de secret pour nous : 'pronoms', 'verbes', 'adjectifs', 'groupes sujets' et 'groupes verbaux' font partie intégrante de notre vocabulaire de classe quotidien. En conjugaison, nous étudions le présent et en vocabulaire, nous avons travaillé sur les familles de mots.

En découvrant du monde nous avons essentiellement travaillé sur les saisons, la vie il y a 100 ans, les droits de l'enfant et les paysages littoraux et montagnards. Nous avons débuté un travail sur la sensibilisation au respect de l'environnement qui sera poursuivi au prochain trimestre. Pour finir, nous avons préparé et présenté des exposés sur des sujets très variés et très intéressants ... la maîtresse a été épatée par notre travail !

En cette fin de trimestre, nous avons également commencé notre livre. Il sera possible de l'acheter très bientôt.

Madame Ricard

CE1 and CE2

This term in Year 3 Literacy, we have been looking at ghost stories and, with the help of Mme Heider, we are working towards creating our very own spooky tale. Meanwhile, in Maths we have been learning about time and about money. In other topics this term we have looked at changing states (where we made ice, steam and ice cream!) and living things. As for our other in-class projects, Tom, the class mascot, has continued his weekend visits and we have been singing a special song with a verse for each of the languages spoken in our class.

In Year 4, some children have been working in groups on the translation of a French story by Susie Morgenstern, while others have been creating an informative text (and video!) about the lives of several important scientists with Ms Ginet Jones. In Maths we have been working with various units of measure: time, money, mass and volume. In Science, we have been looking at electricity and are about to begin a new topic: the water cycle and rivers. Since Christmas our history lessons have been centred around Ancient Greek Civilization, and the children performed a Greek Gods Assembly for parents and children.

Miss A



Le deuxième trimestre a été bien rempli en CE1. Les élèves ont lu plusieurs contes détournés, puis ont rédigé leur propre conte révisité sur leur tablette en utilisant l'application Book Creator. Ils imprimeront bientôt leur livre pour le rapporter à la maison. En découverte du monde, la classe s'est passionnée pour les modes de vie d'autrefois, notamment autour de la vie de Marcel Pagnol et des écoliers du début du XX^{ème} siècle. Le livre de la classe, complété par chaque élève à propos de leur mascotte Tom, avance bien ! Tom accompagne tous les enfants dans leurs apprentissages en classe (il ne fait pas trop de bêtises, c'est promis...).

Les élèves de CE2 ont découvert de nombreuses facettes de l'Antiquité pendant ce deuxième trimestre. Ils se sont passionnés pour l'Égypte Antique en faisant des recherches sur certains pharaons et plusieurs élèves ont présenté leurs livres favoris sur ce sujet à leurs camarades. Une sortie est prévue au British Museum le 7 mai pour approfondir ces apprentissages. La classe s'est lancée dans une petite compétition avec les ceintures de tables de multiplications ! Qui réussira à obtenir la très convoitée ceinture noire ? Résultats au troisième trimestre...

Madame Cousin-Schwab



CM1 and CM2

Les CM1 se sont plongés avec poésie dans Londres l'hiver. Les élèves ont mis en évidence le contraste entre le froid, la nuit, la monotonie parfois, et l'effervescence et la joie des fêtes de fin d'année. Le projet n'est pas terminé et sera poursuivi à la rentrée. Ils ont ensuite lu un roman de sciences fiction. Les élèves ont identifié les émotions et les sentiments du personnage principal pour mieux comprendre un récit au vocabulaire riche. Les CM1 ont pris beaucoup de plaisir à lire!

Les CM2 ont participé à plusieurs activités dans le cadre de l'étude de la francophonie. Ils ont célébré la semaine de la francophonie par leur travail autour des dix mots (sérendipité, bravo, inuit, amalgame, wiki, kitsch, zénitude, kermesse, cibler, grigri). La Course contre la Faim, en faveur du Burkina Faso, permettra un retour sur la question de la langue française dans le monde.

Les CM1 et les CM2 ont participé au rallye de calcul mental en ligne organisé par le site Calcul@TICE. Les CM2 ont obtenu la mention « Excellent » avec une moyenne de classe de 7,9/10 ! La moyenne des participants CM2/6^{ème} de cette édition 2015 est de 5,2/10. Les CM1 ont également participé à leur propre défi dont les résultats ne sont pas communiqués à ce jour.

Madame Rolle

This term has been a busy time for Year 5. They have been working hard on an adaptation of a West African tale, which they will perform at the end of term show.

In Literacy the children have found out about how to write holiday letters by reading a text called *Aunty Dot's Incredible Adventure Atlas*.

They also enjoyed the book *Ahmed's Secret*, the story of a day in the life of a little boy in Cairo. The last piece of work around this text was to have Kenza's mum come in to teach everyone how to write their name's in Arabic.

Year 6 children have also been working very hard. In History we have been finding out about the second world war, both in France and Britain. We linked this with our work in Literacy when we read *The Lion and the Unicorn* about the experiences of an evacuee. The children then imagined themselves as the protagonist of the story and wrote a diary entry about their "new lives".

Year 6 pupils have also been participating in the translation project which will continue next term, as well as writing their own poetry on the theme of winter in London. This too will be finished next term when the children will make short films reciting their poems.

Miss Redding

Sport

Au second trimestre, les élèves ont pu pratiquer en Éducation Physique et Sportive les activités suivantes:

- Les maternelles: **Rondes et Jeux dansés**. Les rondes et les jeux dansés, représentent un moyen éducatif pour favoriser le développement de la motricité, l'intégration au groupe, l'enrichissement de la langue, et une première approche des références culturelles.
- Les CP et CE1: **Jeux de raquettes** (Tennis et Badminton).
- Les CE2, CM1 et CM2: Activités Athlétiques: **Lancer** (Poids, Fusées et Disque) et **Course de vitesse**.

Le troisième trimestre sera consacré, entre autres, à l'entraînement pour la Course contre la Faim qui aura lieu en mai (plus d'informations à venir prochainement).



Monsieur Nioche

Have a great holiday!
Bonnes Vacances!